



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gönüllülük Çalışmaları							
Ders Kodu		REKB490		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	1	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gönüllülük bilincinin yerleşmesi ve toplumsal sorunlara duyarlılıkların artması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Batur Alp GÜLŞEN, Prof. Dr. Savaş DUMAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jose B. Ashford, Craig Winston LeCroy (2009) Human Behavior in the Social Environment: A Multidimensional Perspective, Cengage Learning
2	Joe M. Schriver (2015) Human Behavior and the Social Environment: Shifting Paradigms in Essential Knowledge for Social Work Practice, Pearson Education

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yönetim ve Organizasyon Kavramları, Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi
2	Teorik	Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım
3	Teorik & Uygulama	Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük Risk
4	Teorik & Uygulama	Göçmenler ve Gönüllülük
5	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları için grupların tespiti ve uygulama aşamaları
6	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
7	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	vize sınavı
9	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
10	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
11	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
12	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
13	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
14	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	4	2	2	16
Uygulamalı Ders	10	2	2	40
Proje	1	3	3	6
Bireysel Çalışma	10	3	2	50
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri geliştirebilir ve uygulayabilir.
2	Gönüllü faaliyetlerin, gençlerin ruh dünyalarına yeni ufuklar açacağı söylenebilir.
3	Sorumluluk bilinçlerini artıracığı söylenebilir.
4	Toplumsal sorunlara duyarlılıklarını artıracığı söylenebilir.
5	Gençlik Merkezleri ile koordineli bir şekilde çalışmaları sağlanabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	2	2
PÇ2	2	2
PÇ3	5	2
PÇ4	2	2
PÇ5	2	3
PÇ6	3	3
PÇ7	3	3
PÇ9	4	3
PÇ10	4	3
PÇ11	4	3
PÇ12	4	4
PÇ13	4	4
PÇ14	4	4

