



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor Tarihi ve Olimpizm							
Ders Kodu		SYB105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İlk insanoğlunun var olduğı günlerden günümüze kadar geçen zamanda oyun olgusunun nasıl yayıldığını ve değişik toplumlarda oyunların oluşmasına etki eden faktörlerin neler olduğunun belirlenmesinin öğretilmesi							
Özet İçeriğı		İlk insanoğluluyla başlayan hareketlerin oyuna dönüşmesi ve daha sonra spor olması ve günümüze kadar bütün toplumların ve ülkelerin spora bakış açıları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hacı Murat ŞAHİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AFYON, Y. , TUNÇ, A. (2004) Spor Tarihi Ders Notları, Ötüken Yayınları, İstanbul
2	Atıf Kahraman (1995) Osmanlı Devletinde Spor, Kültür Bakanlığı Yayınları
3	Secda Saltuk (1995) Antik Stadyumlar, İnkılap Kitabevi.
4	Tom Holt (2000) Olimpiyat, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
5	Atilla Erdemli (2008) Spor Yapan İnsan, E Yayınları, İstanbul.
6	İbrahim Yıldırım, Timur Gültekin (2012) Anadolu Uygarlıklarında Spor, Spor Yayınevi
7	Altuğ İstanbulluoğlu (2008) TMOK 100. Yıl, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, Ankara.
8	Ahmet Tüzün (2010) Türk Dünyasında Ortak Sporlar, GSGM Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması.
2	Teorik	İlk uygarlıklar olan eski Türkler, İranlılar, Çinliler, ve Hintlilerde spor.
3	Teorik	Sümerler,Asur-Babil, Hititler ve antik Mısırlılarda spor.
4	Teorik	Girit'te spor.
5	Teorik	Antik Yunanlılarda spor anlayışı,spor tesisleri ve eğitim.
6	Teorik	Antik Yunanlılarda spor çeşitleri, yapıları ve spor anlayışının değişmesi.
7	Teorik	Antik Yunanlılarda başlayan antik olimpiyatlar.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Antik Romalılarda spor anlayışı, spor tesisleri, spor çeşitleri
10	Teorik	Antik dönemdeki spor tesisleri hakkında bilgi.
11	Teorik	Orta çağda spor anlayışı.
12	Teorik	Yeni çağda spor anlayışı.
13	Teorik	Modern olimpiyatların kuruluşu, Olimpizm kavramının öğretilmesi ve olimpiyatların geleceğı.
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	1	22
Ara Sınav	1	9	4	13



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefenin sorunlarını,spor felsefesinin ana hatlarını açıklayabilecektir
2	Spor felsefesinin ana hatlarını irdeler, Felsefe ile spor felsefesi arasındaki ilişkiyi tartışır
3	Oyunu, sporu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışabilir.
4	Oyun ve sporun arasındaki ilişkiyi tartışır
5	Olimpiyat oyunlarındaki gelişmeleri ve olayları kronolojik sırayla analiz edebilir.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Spor yönetimi alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirebilmek
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Gerek ülkemizde gerekse Dünya'da sporu şekillendiren ve etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek.
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek.
6	Proje ve program planları oluşturma, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.
7	Spor organizasyonları için finansal stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek.
8	Etik davranışın spor organizasyonunun finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak.
9	Sorunların çözümü sürecinde bağımsız çalışabilmek, inisiyatif kullanmak, yaratıcılık becerilerini geliştirmek ve takım çalışması yapabilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek.
11	Yazılı metinleri, sözel mesajları ve multi-medya sunumlarını, etkili bir şekilde üretmek, yorumlamak ve analiz etmek, fikirleri etkili ve yaratıcı bir şekilde iletmek.
12	Sosyal, kültürel ve entelektüel gelişim sağlamak.
13	Ulusal ve uluslararası spor yöneticileri ile spor yönetiminin temel alanları kapsamında iletişim kurabilme, bu kapsamda kişi ve kurumlarla birlikte proje hazırlayıp uygulayabilme
14	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme
15	Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlama ve öneriler geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ4			4		
PÇ6					4
PÇ10		4	4	4	4
PÇ12	5			4	
PÇ13		4			

