



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yüzme Temel Eğitimi							
Ders Kodu		SYB211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yüzmenin temel eğitim basamaklamasından başlayarak, tekniğin en iyi şekilde öğretilmesine kadar geçecek olan bu süreçte, bireyin yorulmadan ve bu branşından zevk alarak-severek spor yapmasını sağlamaktır. Ayrıca öğrencinin mezun olduktan sonra, gideceği okulda havuz olması durumunda, öğrencilere yüzme ve teknik öğretebilmesi için bilgi aktarılmasıdır							
Özet İçeriği		Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, çıkış ve dönüş teknikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yasin YILDIZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dan Cross, Tommaso Bernabei, Paul Cowcher, Nic Newell (2014) Yüzme, Akılçelen Kitaplar, İstanbul
2	Ana Maria Günsel (2005) Herkes İçin Yüzme, Kare Yayınları, İstanbul
3	Ian McLeod (2010) Swimming Anatomy, Human Kinetics
4	Susan Meredith, Usborne Books, Carol Hicks, Jackie Stephens, (1988) Teach Your Child to Swim, Usborne Publishing
5	Ruben Guzman (2006) The Swimming Drill Book – 2nd Edition, Human Kinetics
6	Paul Newsome, Adam Young (2012) The New Swim Smooth, Fernhurst Books
7	Don Calame (2011) Swim The Fly, Bonnier Publishing Fiction Ltd.
8	Leanne Shapton (2012) Swimming Studies, Blue Rider Press
9	Michael Phelps (2012) No Limits: The Will to Succeed, Simon and Schuster

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yüzmenin tanımı ve tarihçesi. Havuz ölçüleri ve kuralları.
2	Teorik	Yüzme stillerinin tanıtımı ve yüzmede temel öğretim basamakları.
3	Uygulama	Suya alışma, solunum, göz açma, suda kalabilme, suda ilerleme alıştırmaları.
4	Uygulama	Suya alışma, solunum, göz açma, suda kalabilme, suda ilerleme alıştırmaları.
5	Uygulama	Yüzme stilleri (Serbest stil)
6	Uygulama	Yüzme stilleri (Sırtüstü stili)
7	Uygulama	Yüzme stilleri (Serbest stil ve sırtüstü stili alıştırmaları)
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Uygulama	Yüzme stilleri (Kurbağalama stili)
10	Uygulama	Yüzme stilleri (Kelebek stili)
11	Uygulama	Yüzme stilleri tekrar alıştırmaları
12	Uygulama	Yüzme öğretim yöntemleri uygulamaları
13	Teorik	Yüzme kondisyon antrenmanları ve kondisyonu artırıcı çalışmalardan örnekler.
14	Teorik	Türkiye Yüzme Federasyonunun yapısı ve çalışma şekilleri. FINA yapısı ve çalışma şekilleri.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28



Ödev	1	17	2	19
Bireysel Çalışma	1	15	1	16
Uygulama Sınavı	1	11	2	13
Ara Sınav	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yüzme sporunun kurallarını açıklayabilir
2	Dört yüzme stilini öğretebilir
3	Havuz ölçülerini bilir
4	Yüzmenin biyomekanik özelliklerini açıklayabilir
5	Dört teknik üzerinden yüzme teknik kondisyonunu artırıcı çalışmaları yaptırabilir
6	Yüzme organizasyonları düzenleyebilir
7	Yüzme federasyonunun yapısı ve çalışma şekillerini açıklayabilir
8	Uluslararası yüzme federasyonunun yapısı ve işleyişini bilir

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Spor yönetimi alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirebilmek
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Gerek ülkemizde gerekse Dünya'da sporu şekillendiren ve etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek.
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek.
6	Proje ve program planları oluşturma, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.
7	Spor organizasyonları için finansal stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek.
8	Etik davranışın spor organizasyonunun finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak.
9	Sorunların çözümü sürecinde bağımsız çalışabilmek, inisiyatif kullanmak, yaratıcılık becerilerini geliştirmek ve takım çalışması yapabilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek.
11	Yazılı metinleri, sözel mesajları ve multi-medya sunumlarını, etkili bir şekilde üretmek, yorumlamak ve analiz etmek, fikirleri etkili ve yaratıcı bir şekilde iletmek.
12	Sosyal, kültürel ve entelektüel gelişim sağlamak.
13	Ulusal ve uluslararası spor yöneticileri ile spor yönetiminin temel alanları kapsamında iletişim kurabilme, bu kapsamda kişi ve kurumlarla birlikte proje hazırlayıp uygulayabilme
14	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme
15	Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlama ve öneriler geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5				5	4	
PÇ2	5				5	4	
PÇ3					4		4
PÇ4							5
PÇ5		4	5	5	4	4	
PÇ6					4		
PÇ7	4						
PÇ9				4		5	
PÇ10				4			
PÇ13							5
PÇ14							5
PÇ15	4						5

