



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Hakları Ve Demokrasi							
Ders Kodu		SYB255		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	131 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere; insan, İnsan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci, ilköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması, insan haklarının uluslar arası alana geçiş sürecinin anlaşılması, ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin öneminin anlaşılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Murat ŞENTUNA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Vahap Coşkun, İhsan Dağı, Nezir Akyeşilmen (2015) İnsan Hakları ve Demokratikleşme Süreci, AÖF Yayını No:1674
2	David Beetham (2015) Demokrasi ve İnsan Hakları, Liberte Yayınları
3	Tayyip Duman, Nuri Yavuz, Necmettin Karakaya (2016), İnsan Hakları Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi, Pegem A Yayıncılık
4	Andrew Clapham (2007) Human Rights, Oxford Yayınları
5	Andrew Clapham, Susan Marks (2005) International Human Rights Lexicon, Oxford Yayınları
6	Jack Donnelly (1989) Universal Human Rights in Theory and Practice,
7	Draft Committee (1948) İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları düşüncesinin felsefi temelleri
2	Teorik	Demokrasi kavramı, demokrasinin ortaya çıkışı ve gelişimi
3	Teorik	Toplumsal sözleşme kuramı ve insan hakları üzerine etkisi.
4	Teorik	Demokrasi yaklaşımları
5	Teorik	İnsan hakları ve demokrasinin ülkemizdeki gelişimi, 1982 Türkiye Cumhuriyeti Anayasası.
6	Teorik	İnsan hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeler
7	Teorik	İnsan haklarının korunması ve geliştirilmesi konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kurum-kuruluşlar ve faaliyetleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okulda ve ailede demokrasi, ne öğretmeliyiz, neden?
10	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel sorunlar.
11	Teorik	Eşitlik ve eşitlik kavramının tartışılarak içselleştirilmesi
12	Teorik	Özgürlük ve özgürlük kavramının tartışılarak içselleştirilmesi
13	Teorik	Sporda insan hakları ihlallerinin tartışılması ve örnekler.
14	Teorik	Sporda insan hakları ihlallerinin tartışılması ve örnekler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	5	84
Bireysel Çalışma	3	8	3	33



Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				131
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan Hakları kavramını tanımlayabilmek
2	İnsan haklarının kaynaklarını ve kapsamını açıklayabilmek.
3	İnsan haklarının niteliklerini tanımlayabilmek.
4	İnsan haklarının düşünsel öncüllerini açıklayabilmek.
5	İnsan haklarının hukuksal gelişimini özetleyebilmek.
6	İnsan haklarının evrenselliğini açıklayabilmek.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Spor yönetimi alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirebilmek
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Gerek ülkemizde gerekse Dünya'da sporu şekillendiren ve etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek.
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek.
6	Proje ve program planları oluşturma, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.
7	Spor organizasyonları için finansal stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek.
8	Etik davranışın spor organizasyonunun finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak.
9	Sorunların çözümü sürecinde bağımsız çalışabilmek, inisiyatif kullanmak, yaratıcılık becerilerini geliştirmek ve takım çalışması yapabilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek.
11	Yazılı metinleri, sözel mesajları ve multi-medya sunumlarını, etkili bir şekilde üretmek, yorumlamak ve analiz etmek, fikirleri etkili ve yaratıcı bir şekilde iletmek.
12	Sosyal, kültürel ve entelektüel gelişim sağlamak.
13	Ulusal ve uluslararası spor yöneticileri ile spor yönetiminin temel alanları kapsamında iletişim kurabilme, bu kapsamda kişi ve kurumlarla birlikte proje hazırlayıp uygulayabilme
14	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme
15	Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlama ve öneriler geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4			2		
PÇ2	4			2		
PÇ3	4					
PÇ4	5					
PÇ6			2			
PÇ8					5	
PÇ9		5	4			
PÇ12		4				4
PÇ13			4			

