AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Engelliler ve Spor								
Ders Kodu	SYB310		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Engelliler için sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde sporun etkileri, engellilerde sporla ilgili hukuki düzenlemeler hakkında bilgi vermektir.								
Özet İçeriği	Zihinsel Engelliler, Fiziksel Engelliler, Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Konuşma Engelliler, Kaynaştırma, Postür Ve Vücut Hareket Bozuklukları, Öğrenme Güçlükleri, Psiko–Sosyal Gelişim Sınırlılıkları, Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Fiziksel Gelişim Sınırlılıkları, Federasyonlar, Vakıflar, Konfederasyonlar, IPC, Özel Olimpiyatlar, CP-ISRA, ISMWSF, IBSA, ISOD, INAS-FHM, Yasalar. 1 Engellilerde Sporun Tarihçesi 2 Paralimpik Oyunlar Genel Kuralları 3 Paralimpik Spor Tesisleri 4 Engelli Tanımlamaları ve Sınıflandırılması 5 Engellilerde Egzersiz Eğitiminin Etkileri 6 Engelliler İçin Uygun Fiziksel Uygunluk Programları 7 Engelliler İçin Uygun Fiziksel Uygunluk Programları 8 Engellilerde atletizm aktiviteleri 9 Değişik Engel Gruplarında Uygun Spor Aktiviteleri 10 Engellilerde yüzme aktiviteleri 11 Engelli Sporcularda Doping 12 Özel Olimpiyatlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meltem IŞIK AFACAN								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	3

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Engelli spor Federasyonu yayınları,Özer,D.S. Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor,Nobel yayınları,Ankara 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar,engel nedenleri,engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiyede engelli durumu
2	Teorik	Engelliler ve engellilik ile ilgili yazıların okunması
3	Teorik	Engelli bireylerin özellikleri ve eğitimlerine sporun katkısı ve önemi
4	Teorik	Engellilere uygun spor seçiminde dikkat edilecek konular
5	Teorik	Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular
6	Teorik	Zihinsel engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
7	Teorik	Görme Engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İşitme Engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
10	Teorik	Spor müsabaka ve Yarışma kuralları
11	Teorik	Engelli bireyler için aletle basit cimnastik çalışma örnekleri
12	Teorik	Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar,yarışma organizasyonları
13	Teorik	Genel Tekrar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	2	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Engelliler için sporun anlamını ve önemini açıklayabilecektir.
2	Engel sebepleri, türleri, ve sınıflandırılmalarını yapabilecektir.
3	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerini açıklayabilecektir.
4	Engel ve bağlı kelimeleri öğrenir
5	Engellilerin toplum içerisindeki rollerinin kavrar.

Program Çıktıları *(Spor Yöneticiliği Programı)*	
1	Spor yönetimi alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirebilmek
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Gerek ülkemizde gerekse Dünya'da sporu şekillendiren ve etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek.
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek.
6	Proje ve program planları oluşturma, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.
7	Spor organizasyonları için finansal stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek.
8	Etik davranışın spor organizasyonunun finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak.
9	Sorunların çözümü sürecinde bağımsız çalışabilmek, inisiyatif kullanmak, yaratıcılık becerilerini geliştirmek ve takım çalışması yapabilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek.
11	Yazılı metinleri, sözel mesajları ve multi-medya sunumlarını, etkili bir şekilde üretmek, yorumlamak ve analiz etmek, fikirleri etkili ve yaratıcı bir şekilde iletmek.
12	Sosyal, kültürel ve entelektüel gelişim sağlamak.
13	Ulusal ve uluslararası spor yöneticileri ile spor yönetiminin temel alanları kapsamında iletişim kurabilme, bu kapsamda kişi ve kurumlarla birlikte proje hazırlayıp uygulayabilme
14	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme
15	Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlama ve öneriler geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	5	5		5	5
PÇ4		4			
PÇ5			4		
PÇ6		4	5		
PÇ10	5				
PÇ12					5