



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Oyunlar							
Ders Kodu		SYB458		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eğitsel oyunun tanımı ve tarihçesi, oyunun önemi, oyunun çocuk gelişimine katkısı, oyun ortamı, araç ve gereçler, temel hareketlerin oyunla öğretimi, beden eğitimi derslerinde eğitsel oyunun kullanımı, spor eğitiminde eğitsel oyunun kullanımının öğretilmesi amaçlanmıştır							
Özet İçeriğı		Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Hasan GÜLER						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	3
-------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ağbuğa B.Asan,Ş.(2010). İlköğretim Okulları İçin Oyunlarla Beden Eğitimi.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2	Kale, R. (2007). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyun kavramı, tanımı, sınıflandırılması
2	Teorik	Oyunun çocuk gelişimine etkisi; Fiziksel, Sosyal, Psikolojik
3	Teorik	Eğitimde oyunun kullanılması
4	Teorik	Eğitsel oyunların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması
5	Teorik	Eğitsel oyunlarda amaçlar
6	Teorik	Eğitsel oyun ve sınıflandırılması
7	Teorik	Beden Eğitimi dersinde eğitsel oyun
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Oyunun planlanması ve oyun seçimi
10	Teorik	Eğitsel oyunun yönetilmesi, oyunun çeşitlendirilmesi
11	Teorik	Eğitsel oyunların oynatılmasında disiplin, ceza ve ödül
12	Teorik	Fiziksel engelli çocuklarda eğitsel oyun
13	Teorik	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	11	2	26
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyunlar ile ilgili kavramları tanımlar.
2	Oyunların çocuk gelişimi üzerindeki önemini tanımlar.
3	Oyunların çocuk gelişimi üzerindeki etkisini tanımlar
4	Oyunun temel becerilerini öğretir.
5	Takım ve bireysel oyunları öğretir.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Spor yönetimi alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirebilmek
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Gerek ülkemizde gerekse Dünya'da sporu şekillendiren ve etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek.
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek.
6	Proje ve program planları oluşturma, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmek.
7	Spor organizasyonları için finansal stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek.
8	Etik davranışın spor organizasyonunun finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak.
9	Sorunların çözümü sürecinde bağımsız çalışabilmek, inisiyatif kullanmak, yaratıcılık becerilerini geliştirmek ve takım çalışması yapabilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek.
11	Yazılı metinleri, sözel mesajları ve multi-medya sunumlarını, etkili bir şekilde üretmek, yorumlamak ve analiz etmek, fikirleri etkili ve yaratıcı bir şekilde iletmek.
12	Sosyal, kültürel ve entelektüel gelişim sağlamak.
13	Ulusal ve uluslararası spor yöneticileri ile spor yönetiminin temel alanları kapsamında iletişim kurabilme, bu kapsamda kişi ve kurumlarla birlikte proje hazırlayıp uygulayabilme
14	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme
15	Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlama ve öneriler geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5				5
PÇ5	5			5	
PÇ9					5
PÇ10		4	4		
PÇ12			5		

