



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER (AYDIN İKTİSAT) ANABİLİM DALI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE GÜVENLİK ÇALIŞMALARI PROGRAMI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE GÜVENLİK ÇALIŞMALARI YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Savaş Tarihi								
Ders Kodu	UGYL511			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu seminer dersi modern ve çağdaş siyaset teorisinde şiddet ve politika ilişkisinin nasıl kavramsallaştırıldığını irdelemeyi amaçlıyor.								
Özet İçeriği	Bu ders, modern ve çağdaş siyasal düşünce içindeki bazı önemli metinleri yakından ve eleştirel bir biçimde okuyarak şiddet ve siyaset arasındaki ilişkiyi inceleyecektir. Aşağıdaki sorulara önem verilecektir: Şiddet ve politika arasındaki ilişkiye devlet perspektifinden veya ezilenlerin bakış açısından bakmalı mıyız? Şiddet siyasetin gerekli bir yönü mü? Şiddeti, baskıya ve adaletsizliğe haklı bir cevap olarak mı görmeliyiz? Şiddet politikaya aykırı mı yoksa kurucu mu? Asimilasyon bir çeşit şiddet midir? Çalışılacak düşünürler / yazarlar arasında Freud, Sartre, Robespierre, Sorel, Benjamin, Derrida, Schmitt, Fanon ve Arendt bulunmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜRİSOY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dünya Savaş Tarihi(5Cilt), Matthew Bennett, 2011,Timaş Yayınları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Şiddet ve politika ilişkisi hakkında farklı teorik yaklaşımlar
2	Teorik	Temel Tartışmalar: Uygarlık, Emperyalizm, Antisemitizm/Asimilasyon I
3	Teorik	Temel Tartışmalar: Uygarlık, Emperyalizm, Antisemitizm/Asimilasyon II
4	Teorik	Temel Tartışmalar: Uygarlık, Emperyalizm, Antisemitizm/Asimilasyon III
5	Teorik	Temel Tartışmalar: Uygarlık, Emperyalizm, Antisemitizm/Asimilasyon IV
6	Teorik	Makale teslimi I
7	Teorik	Devrimci Şiddet I: Robespierre ve Sorel
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Devrimci Şiddet II: Benjamin ve Derrida
10	Teorik	Devrimci Şiddetten Küresel Terörizme: Yeni Düşmanlık Biçimleri (Carl Schmitt)
11	Teorik	Makale teslimi II
12	Teorik	Sömürgeci ve Devrimci Şiddet: Fanon
13	Teorik	Şiddet ve Politika: Arendt
14	Teorik	Dönemin gözden geçirilmesi
15	Teorik	Dönemin gözden geçirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler konusunda kuramsal ve kavramsal yeterlilikleri üst düzeye çıkarmak ve derinleştirmek.
2	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında yapılar, aktörler, kurumlar ve kültür gibi etkenler arasındaki ilişkileri eleştirel ve üst düzey analitik bir yaklaşımla değerlendirmek.
3	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler literatüründeki kuramsal ve deneye dayalı boşlukları saptama ve üst düzeyde sorgulama yetilerini kazandırmak
4	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler literatüründeki boşlukları dolduracak yenilikçi, öncü ve özgün argümanlar geliştirme yetisini kazandırmak
5	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında üst düzey niceliksel ve niteliksel araştırma tekniklerini kullanarak kuram ve kavramları değişkenler cinsinden ölçecek ilgili verileri belirlemek, toplamak, çözümlmek ve yorumlamak

Program Çıktıları (Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik Çalışmaları Yüksek Lisans Programı)

1	Uluslararası ilişkilerin temel teori ve yaklaşımlarını tartışır
2	Öğrenciler güvenlik çalışmalarının temel yaklaşım ve teorilerini tartışırlar
3	Öğrenciler analitik düşünme ve sorgulama becerisi kazanırlar
4	Öğrenciler savaş kuramlarını tartışır
5	Öğrenciler bölgesel güvenlik meselelerini tartışırlar
6	Öğrenciler bilimsel araştırma tekniklerini kullanırlar
7	Öğrenciler temel güvenlik meselelerinde güncel gelişmeleri tartışırlar
8	Öğrenciler dış politikadaki güncel gelişmeleri uluslararası ilişkiler teorileriyle açıklarlar.
9	Öğrenciler doktora programlarına katılabilecek yetenek kazanırlar
10	Öğrenciler Türkiye'nin güvenlik sorunlarını tartışırlar

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	3	3	3
PÇ2	4	4	3	4	3
PÇ3	4	4	3	4	3
PÇ4	4	4	5	4	4
PÇ5	4	5	2	4	5
PÇ6	4	3	1	4	5
PÇ7	4	4	5	4	4
PÇ8	2	3	4	3	4
PÇ9	5	3	4	5	5
PÇ10	2	3	3	4	5

