



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması I								
Ders Kodu	TEZ801		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yükü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaşılabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuya ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Behiç Alp AYTEKİN, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kadriye Gökem ULU GÜZEL, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Kiyemet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Rahime YAYGİNGÜL, Doç. Dr. Safiye ÖZVÜRMAZ, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Ece KOÇ YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRINYILDİZ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah TANRİSEVDİ, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Aydin ÜNAY, Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Caner İŞIK, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KIRAZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Ferîstah SÖNMEZ, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Göksele ERBAŞ, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Haci Halil BIYIK, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hudai YILMAZ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İcten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İsmail BÖGREKİ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kemal ERGIN, Prof. Dr. Kerim GÜNDÖĞDU, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Levent KARAGENÇ, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat SENTUNA, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Musa Şamil AKYIL, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nefati KİYLIOĞLU, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARPKAYA, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep KUTLUBAY, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Saadettin YILDIRIM, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Serap AÇIKGÖZ, Prof. Dr. Serdal ÖĞÜT, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şule Yurdagül ÖZSOY, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar



4 E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
2	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
3	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
4	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
5	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
6	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
7	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
8	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
13	Uygulama	Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi ve sunumu
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçeveinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	4	4	4	4

