



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması I								
Ders Kodu	TEZ801	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aslı YORULMAZ, Doç. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Doç. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Doç. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Belgin YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Çisem BULUT ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Korhan GÜNEL, Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKKURNAZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
2	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
3	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
4	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
5	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
6	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
7	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
8	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi



13	Uygulama	Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi ve sunumu
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçların yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	4	4	4	4

