



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Şehir Sağlığı								
Ders Kodu	CSAG605		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders DSÖ'nün sağlıklı şehirler projesinden yola çıkarak şehir sağlığı kavramı konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır								
Özet İçeriği	Şehir sağlığı tanımı ve tarihçesi hakkında bilgiler, DSÖ sağlıklı şehirler projesi Sağlıklı şehirler projesi dönemleri, Türkiye 'de ve dünyadaki sağlıklı şehirler Sağlıklı şehir kriterlerinin incelenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	-Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın basılmamış ders notları
2	-Evcı, E.D., Ekmekçigil, A., Sökmen, İ., Ercan, A. İ., Toprak, İ., Aycan, S. (2001). Şehir sağlığı profilleri şehrinizdeki sağlık göstergelerinin rapor edilmesi. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
3	-World Health Organization. (1994). City Health Profiles: how to report on health in your city. World Health Organization. Regional Office for Europe
4	-Commission on Social Determinants of Health. (2008). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health: final report of the commission on social determinants of health
5	-Rothenberg, R., Stauber, C., Weaver, S., Dai, D., Prasad, A., & Kano, M. (2015). Urban health indicators and indices—current status. BMC public health, 15(1), 494
6	-World Health Organization. (1994). City Health Profiles: how to report on health in your city. World Health Organization. Regional Office for Europe.
7	Weaver, S., Dai, D., Stauber, C. E., & Luo, R. (2014). The Urban Health Index: A Handbook for its Calculation and Use

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı amacı ve hedefleri
2	Teorik	Şehir sağlığı tanımı
3	Teorik	Şehir sağlığı kavramı tarihçesi
4	Teorik	DSÖ sağlıklı şehirler projesi-1
5	Teorik	DSÖ sağlıklı şehirler projesi-2
6	Teorik	Sağlıklı şehirler projesi dönem 1-2
7	Teorik	Sağlıklı şehirler projesi dönem 3-4
8	Teorik	Sağlıklı şehirler projesi dönem 5-6
9	Teorik	Sağlıklı şehir kriterlerinin incelenmesi-1
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Sağlıklı şehir kriterlerinin incelenmesi-2
12	Teorik	Sağlıklı şehir kriterlerinin incelenmesi-3
13	Teorik	Türkiye'de ve dünyadaki sağlıklı şehirler-1
14	Teorik	Türkiye'de ve dünyadaki sağlıklı şehirler-2



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini, cihazlarını kullanarak, tedavi etme, bakım verme, eğitim verme konusunda bilgi sahibi olabilmek
3	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenebilmek
4	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
5	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
6	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilmek
7	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilmek, yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilmek ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilmek/bilimsel toplantılarda sunabilmek
8	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
9	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
10	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilmek

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5

