



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Toplum Ruh Sağlığı ve Refahı: Belirleyicileri, Ölçümü ve Geliştirme								
Ders Kodu	CSAG608		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders çevre sağlığı temelinde toplum ruh sağlığı belirleyicilerinin sosyal yapı, sosyal refah, sosyal sağlık modeli, yaşam kalitesi, toplum ruh sağlığının geliştirilmesine yönelik düzenleme ve politikaların incelenmesi ve ruh sağlığı refahında kullanılan öznel ve nesnel ölçme araçlarının anlaşılmasını amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Sağlığın sosyal belirleyicileri, Yerel yönetim ve Avrupa Bölgesi'ndeki politika ve uygulamalarına genel bakış, Sosyal refah, sosyal sağlık modeli, Toplum ruh sağlığı, Toplum ruh sağlığının göstergeleri, Kentsel yaşam biçiminin ruh sağlığına etkileri, Sağlık politikaları, Yaşam kalitesi, Sağlık harcamaları, Refah devletinin niteliği, Toplum ruh sağlığını geliştirilmesine yönelik politikalar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yayınlanmamış ders notları
---	----------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlığın sosyal belirleyicileri
2	Teorik	Yerel Yönetim ve Avrupa Bölgesindeki Politika ve Uygulamalarına Genel Bakış
3	Teorik	Sosyal refah
4	Teorik	Sosyal sağlık modeli
5	Teorik	Toplum ruh sağlığı
6	Teorik	Toplum ruh sağlığının göstergeleri
7	Teorik	Kentsel yaşam biçiminin ruh sağlığına etkileri
8	Teorik	Yaşam kalitesi
9	Teorik	Ruh sağlığı refahının göstergeleri olarak kullanılan öznel ve nesnel ölçme araçları
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Sağlık politikaları
12	Teorik	Sağlık harcamaları
13	Teorik	Refah devletinin niteliği
14	Teorik	Toplum ruh sağlığını geliştirilmesine yönelik politikalar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32



Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilmek
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
6	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilmek
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır
8	Practical and practical knowledge of environmental ethics, policy and planning
9	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilmek,
10	Çevre okur yazarlığına sahip olabilmek.

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	3	3	2	3	4	5	2	4	5
PÇ2	4	3	3	2	3	4	5	2	4	5
PÇ3	4	3	3	2	3	4	5	2	4	5
PÇ4	4	3	3	2	3	4	5	2	4	5
PÇ5	4	3	3	2	3	4	5	2	4	5

