



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çalışma Ortamının Değerlendirilmesi								
Ders Kodu	CSAG637			Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	9	İş Yüğü	225 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye iş etüdü ve ergonomi ile ilgili bilgilere ilave olarak, çalışma sürecinde etken olmayan zamanların metot etüdü ile fabrika planlama ve üretim planlama için gerekli olan standart zamanın nasıl belirleneceğini öğretmek.								
Özet İçeriği	Günlük hayatta, sanayide, trafikte, sporda ergonominin anlam ve önemi, çalışma ve vücut harareti, iklim, enerji ve yiyecekler, ışık-görme-ses-gürültü-titreşim, bilgi sunuluşu ve duyu organları, materyalin düzenlenmesi ve çalışma alanı, alıştırma, vardiya usulü çalışma, yorgunluk ve uyku, yol sorunları-kazalar-yaş ve çalışma, ergonomik kontrol sistemi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KIRAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Unprinted lecture notes

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Verimlilik, Kısmi Verimlilik, İş Kapsamının ve Etken Olmayan Sürenin Azaltılması
2	Teorik	Verimlilik, Kısmi Verimlilik, İş Kapsamının ve Etken Olmayan Sürenin Azaltılması
3	Teorik	İş Etüdü Nedir ? İş Etüdünün Uygulanmasında İnsan Etmeni
4	Teorik	İş Etüdü Nedir ? İş Etüdünün Uygulanmasında İnsan Etmeni
5	Teorik	Ergonomi
6	Teorik	Çalışma Koşulları ve Çalışma Ortamı
7	Teorik	Metot Etüdü
8	Teorik	İşyerinde Malzeme Hareketlerinin Düzenlenmesi
9	Teorik	İşyerinde İşçi Hareketlerinin Düzenlenmesi
10	Teorik	Ara sınav
11	Teorik	İş Ölçümü
12	Teorik	İş Örneklemesi
13	Teorik	Zaman Etüdüde Araçlar, İşin Seçimi
14	Teorik	Derecelendirme, Standart Zamanın Belirlenmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	93	2	95
Dönem Sonu Sınavı	1	100	2	102
			Toplam İş Yüğü (Saat)	225
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	9

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme,



2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilebilir
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabileceği,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabileceği,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabileceği,
6	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabileceği,
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabileceği,
8	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
9	9. Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabileceği,
10	Çevre okur yazarlığına sahip olabileceği.

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	2	2	3	4	5	4	5	4	5	4
PÇ2	2	2	3	4	5	4	5	4	5	5
PÇ3	2	2	3	4	5	4	5	4	5	5
PÇ4	2	2	3	4	5	4	5	4	5	4
PÇ5	2	2	3	4	5	4	5	4	5	4

