



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Serbest Radikal Oluşum Mekanizmaları ve Vücuttaki Antioksidan Savunma Sistemleri								
Ders Kodu	CSAG641		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Oksidatif hasar oluşumuna neden olan etmenler ve vücuttan temizlenme mekanizmalarının kavranması								
Özet İçeriği	Radikal Tanımı, Radikallerin Çeşitleri, Serbest Oksijen Radikalleri, Radikallerin Zararlı Etkileri, Serbest Radikal Temizleme Aktiviteleri, Oksidatif Stresin Potansiyel Markerleri, Antioksidanlar, Enzimatik Antioksidanlar, Enzimatik Olmayan Antioksidanlar, Total Antioksidan Kapasite Ölçümleri, Antioksidan Etki Mekanizmaları, Gıdaların Antioksidan Kapasitelerinin Belirlenmesi, Fenolik Bileşikler ve Antioksidan Etkileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akkuş, İ. Serbest radikaller ve fizyopatolojik etkileri, Seçkin yayınları, 1996
2	İnternette sağlanan çeşitli literatürler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Serbest Radikaller ve Oluşumları
2	Teorik	Serbest Radikal Türleri
3	Teorik	Serbest Radikallerin Zararları
4	Teorik	Antioksidanlar
5	Teorik	Enzimatik Antioksidanlar
6	Teorik	Enzimatik Olmayan Antioksidanlar
7	Teorik	Antioksidan Kapasitenin Ölçümü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Antioksidan Kapasite Ölçüm Teknikleri
10	Teorik	Fenolik Bileşiklerin Tanınmaları
11	Teorik	Fenolik Bileşikler Ve Onların Yapıları İle Antioksidan İlişki
12	Teorik	Örnek Çalışmalar ve Literatür İnceleme
13	Teorik	Örnek Çalışmalar ve Literatür İnceleme
14	Teorik	Öğrenci Sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini, cihazlarını kullanarak, tedavi etme, bakım verme, eğitim verme konusunda bilgi sahibi olabilme
3	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenebilme
4	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
6	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme
7	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme, yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
8	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
9	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
10	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	1	5	4	3	3	5	5	2	3	4
PÇ2	2	4	4	3	3	5	5	2	3	4
PÇ3	3	2	4	3	3	5	5	2	3	4
PÇ4	4	3	4	3	3	5	5	2	3	4
PÇ5	5	1	4	3	3	5	5	2	3	4

