



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)**  
**ANABİLİM DALI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Sınırı Aşan Kirleticiler								
Ders Kodu	CSAG648		Ders Düzeyi			Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hava kirliliği, atmosferdeki bir veya daha fazla kirleticinin insan, bitki ve hayvan yaşamına; ticari veya kişisel eşyalara ve çevre kalitesine zarar veren miktar ve sürelerde bulunması olarak tarif edilebilir. Öğrencilerin sınırı aşan kirleticilerin tarihçesini öğrenmesi, sınırı aşan kirleticilerin neler olduğunu bilmesi, kirleticilerin miktar ve süre aşımı durumunda çevre ve insan sağlığına olan etkileri incelenmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	1) Hava kirliliği ve kirletici kavramının öğrenilmesi 2) Kirleticilerin sınıflandırılması 3) Kirletici kaynakları 4) Kirleticilerin yayılım yolu								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yayınlanmamış ders notları
---	----------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hava kirliliği, su kirliliği ve toprak kirliliği kavramının öğrenilmesi
2	Teorik	Kirletici kavramının öğrenilmesi
3	Teorik	Çevresel kirliliklere genel bakış
4	Teorik	Sınırı aşan kirleticilerin tarihçesi
5	Teorik	Kirleticilerin sınıflandırılması
6	Teorik	Kirleticilerin kaynakları
7	Teorik	Doğal kaynaklar
8	Teorik	Antropojenik kaynaklar
9	Teorik	Kirleticilerin yayılım yolu
10	Teorik	Ara sınav
11	Teorik	Havadaki başlıca kirleticiler Önemli birincil hava kirleticileri
12	Teorik	Önemli İkincil hava kirleticileri
13	Teorik	Topraktaki başlıca kirleticiler
14	Teorik	Sudaki başlıca kirleticiler

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	47	3	50
Dönem Sonu Sınavı	1	55	3	58
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				6

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini, cihazlarını kullanarak, tedavi etme, bakım verme, eğitim verme konusunda bilgi sahibi olabilme
3	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenebilme
4	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
6	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme
7	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme, yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
8	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
9	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
10	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme

**Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)**

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	1	5	3	4	5	2	1	4	1	1
PÇ2	2	4	3	4	5	3	2	5	2	2
PÇ3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	2
PÇ4	4	2	3	4	5	5	5	5	4	4
PÇ5	5	1	3	4	5	2	4	4	2	5

