



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)**  
**ANABİLİM DALI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Küresel Sağlık								
Ders Kodu	CSAG650		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ulusal sınırları aşan sağlıkla ilgili değişiklikler, problemler ve bunları etkileyen yerel ve küresel güçler için halk sağlığı uygulama ilkelerini öğrenmek ve sağlığı bütüncül bir yaklaşımla incelemek.								
Özet İçerięi	1. Küresel sağlık tanımları 2. Küreselleşmenin Sağlıkla Bağlantısı, direkt ve indirek etkileri 3. Küreselleşmenin doğurduğu sağlık sorunları 4. Küresel Sağlık, Halk Sağlığı, Uluslararası Sağlık farkları 5. Tek sağlık yaklaşımı nedir 6. Küresel sağlık diplomasinin çok uluslu ve çok yönlü yapısını incelemek								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ								

#### Ölçme ve Deęerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ'un basılmamış ders notları
2	What is global health?, Global Health Action 2010, 3: 5142 - DOI: 10.3402/gha.v3i0.5142
3	Jeffrey P Koplan et all. Towards a common definition of global health, Lancet 2009; 373: 1993–95
4	Health, D. H., & Constitution, T. (n.d.). Global Health and Health Transitions
5	Markle, W. h, Fischer, M., & Smego, R. A. (n.d.). understanding global health
6	Nicole W. Seeing the Forest for the Trees: How "One Health" Connects Humans, Animals, and Ecosystems. Environmental Health Perspectives. 2014;122(5):A122-A129. doi:10.1289/ehp.122-A122.

#### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Küresel Sağlık Tarihi
2	Teorik Küresel Sağlık Tanımları
3	Teorik Küresel Sağlık, Halk Sağlığı, Uluslararası Sağlık Farkları
4	Teorik Küreselleşmenin Sağlıkla Bağlantısı, Direkt ve Indirek Etkileri
5	Teorik Küreselleşmenin Doğurduğu Sağlık Sorunları
6	Teorik Hastalıkların Küresel Yüğü
7	Teorik Tek Sağlık Yaklaşımı Nedir?
8	Teorik Küresel Sağlık Belirleyicileri
9	Teorik Küresel Sağlık Ölçütleri
10	Teorik Arasınav
11	Teorik Demografik Dönüşüm Epidemiyolojik Dönüşüm
12	Teorik Küresel Sağlık Yönetişimi
13	Teorik Küresel Sağlık Diplomasisi
14	Teorik Sağlık Sistemlerinin Organizasyonu ve Fonksiyonu

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Deęerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	45	2	47



Dönem Sonu Sınavı	1	98	2	100
	Toplam İş Yüğü (Saat)			175
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilmek,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek,
6	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilmek,
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabilir,
8	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme,
9	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilmek,
10	Çevre okur yazarlığına sahip olabilmek.

**Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)**

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	5	3	2	1	5	5	4	4	2
PÇ2	4	5	3	2	2	4	5	4	4	5
PÇ3	4	5	3	2	3	3	5	4	1	4
PÇ4	4	5	3	2	4	2	5	4	1	4
PÇ5	4	5	3	2	5	1	5	4	1	4

