



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Gözlemi								
Ders Kodu	CSAG651			Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bireyin çevre ile olan ilişkilerini, çevre kavramı ve sorunlarının neler olduğu konusunda farkındalık yaratmak, mevcut sorunları giderme, önlem konusunda gelişimlerini sağlamak, doğal ve kültürel çevreyi tanımak								
Özet İçeriğı	Farklı ekollere göre çevre kavramı, ekolojinin yöntemi ve temel ilkeleri, birey-çevre etkileşiminin sınırları, yaşam kalitesi, refah kavramı, yaşam biçimi, yaşam standartı, mekan bakımından çevre, mimari çevre, çevresel uygunluk kavramı, çevresel temel öğeler ve insanın bunları etkileme gücü, kalabalık, gürültü, tüketim ve ihtiyaçlar, tüketim kültürü, tarih boyunca insan-çevre ilişkisi, kültürel çevrenin şekillenmesinde doğal çevrenin önemi, doğal-tarihi-kültürel değerlerin tahrip nedenleri,								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ'un basılmamış ders notları
2	Markle, W. h, Fischer, M., & Smego, R. A. (n.d.). understanding global health

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre kavramı
2	Teorik	Çevre gözlemi
3	Teorik	Çevre gözlemi
4	Teorik	Çevre sorunları ve nedenleri
5	Teorik	Çevre kirlenmesi nedenleri ve etkileri
6	Teorik	Birey çevre etkileşimi sektörel ilişkiler
7	Teorik	Çevre ekonomi ilişkisi
8	Teorik	Küreselleşme ve çevre
9	Teorik	Yaşam kalitesi, yaşam standartı, Refah kavramı
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Mimari çevre, kentleşme ve kentleşme sorunları
12	Teorik	Halk mimarisi
13	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma
14	Teorik	Türkiye'nin alan koruma statüleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	45	3	48
Dönem Sonu Sınavı	1	82	3	85
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme,
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilme ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,
6	6. Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme,
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabilme
8	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
9	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilme
10	Çevre okur yazarlığa sahip olabilme.

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçların yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	3	2	1	5	5	4	4	3	3
PÇ2	4	3	2	2	4	5	5	5	5	4
PÇ3	4	3	2	3	3	5	5	4	2	3
PÇ4	4	3	2	4	2	5	5	5	5	5
PÇ5	4	3	2	5	1	5	5	5	5	4

