



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)**  
**ANABİLİM DALI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Çevre Sağlığına Psikososyal Bakış Açısı								
Ders Kodu	CSAG656		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çevre sağlığında, psikososyal ortamlar bireyin, grupların ve toplumların sağlıklarını geliştirme, toplumun sağlığını etkileyen sorunlar, genel sağlık durumu, halk sağlığı ve sağlık hizmetlerini, psikososyal bakış açısı ile anlaşılmasını amaçlar.								
Özet İçeriği	Çevre ve Psikososyal çevre, Sağlığın Sosyal Ekolojik Modeli, Psikososyal Değişkenler: Tanım Ve Sağlığın Önemi , İnsan Stres Yanıt Sistemi, Çevredeki Stresli Ortamlar, stressin insan sağlığına etkileri, Psikososyal Değişkenler Ve Politika Uygulamaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yayınlanmamış ders notları
---	----------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre ve psikososyal çevre
2	Teorik	Sağlığın Sosyal Ekolojik Modeli
3	Teorik	Sağlığın Sosyal Ekolojik Modeli
4	Teorik	Toplum sağlığını etkileyen sosyal çevre faktörleri
5	Teorik	Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Faktörler
6	Teorik	Sosyo kültürel ve Ekonomik Faktörler
7	Teorik	Psikososyal Değişkenler: Tanım Ve Sağlığın Önemi
8	Teorik	Çevredeki Stresli Ortamlar
9	Teorik	Stressin insan sağlığına etkileri
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	İnsan Stres Yanıt Sistemi-uyum ve baş etme
12	Teorik	İnsan Stres Yanıt Sistemi-uyum ve baş etme
13	Teorik	Psikososyal Değişkenler Ve Politika Uygulamaları
14	Teorik	Sağlık politikaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	28	2	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
6	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme,
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabilir
8	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
9	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilme
10	Çevre okur yazarlığına sahip olabilme

**Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)**

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçlarının yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	5	3	1	5	4	4	3	3	5
PÇ2	4	5	3	2	4	3	1	2	2	4
PÇ3	4	5	3	3	3	4	2	4	1	5
PÇ4	4	5	3	4	2	3	4	5	4	4
PÇ5	4	5	3	5	1	4	2	2	4	5

