



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)**  
**ANABİLİM DALI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Şehirlerde İklim Değişikliğine Uyum Kapasitesini Artırma								
Ders Kodu	CSAG658			Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders şehir sağığı gelişim planı kavramı konusunda farkındalık oluşturmak ve yönetimde sağığı alanında neler yapılabileceğı konusunda bilgi vermektedir								
Özet İçeriğı	Şehir sağığı gelişim planı kavramını açıkladıktan sonra mevcut örnekleri incelemek. Şehrin gelişiminde yerel yönetimlere sağığı açısından düşen görevler hakkında farkındalık oluşturarak, şehir sağığı alanındaki çalışmalarda sektörler arası işbirliğinin önemini kavramak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	-Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın basılmamış ders notları
2	-Evcı, E.D., Ekmekçigil, A., Sökmen, İ., Ercan, A. İ., Toprak, İ., Aycan, S. (2001). Şehir sağığı profilleri şehrinizdeki sağığı göstergelerinin rapor edilmesi. Ankara: T.C. Sağığı Bakanlığı Temel Sağığı Hizmetleri Genel Müdürlüğü
3	-World Health Organization. (1994). City Health Profiles: how to report on health in your city. World Health Organization. Regional Office for Europe
4	-Commission on Social Determinants of Health. (2008). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health: final report of the commission on social determinants of health
5	-Rothenberg, R., Stauber, C., Weaver, S., Dai, D., Prasad, A., & Kano, M. (2015). Urban health indicators and indices—current status. BMC public health, 15(1), 494
6	-World Health Organization. (1994). City Health Profiles: how to report on health in your city. World Health Organization. Regional Office for Europe.
7	Weaver, S., Dai, D., Stauber, C. E., & Luo, R. (2014). The Urban Health Index: A Handbook for its Calculation and Use

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı amacı ve hedefleri
2	Teorik	Şehir sağığı gelişim planı tanımı
3	Teorik	Şehir sağığı gelişim planı hazırlanması-1
4	Teorik	Şehir sağığı gelişim planı hazırlanması-2
5	Teorik	Şehir sağığıında görev alabilecek kurumlar
6	Teorik	Şehir sağığıında yerel yönetime düşen görevler-1
7	Teorik	Şehir sağığıında yerel yönetime düşen görevler-2
8	Teorik	Şehir sağığıında yerel yönetime düşen görevler-3
9	Teorik	Şehir sağığı gelişim planı örnek incelenmesi-1
10	Teorik	Arasınav
11	Teorik	Şehir sağığı gelişim planı örnek incelenmesi-2
12	Teorik	Şehir sağığı alanındaki çalışmalarda sektörlerarası işbirliği-1
13	Teorik	Şehir sağığı alanındaki çalışmalarda sektörlerarası işbirliği-2
14	Teorik	Şehir sağığına halk sağığı bakış açısı
15	Teorik	Öğrenci sunumları
16	Teorik	Öğrenci sunumları



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	70	2	72
Dönem Sonu Sınavı	1	98	2	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	1) Şehir sağlığı gelişim planı
2	2) Yerel yönetimlere düşen görevler
3	3) Türkiye’de ve dünyadaki sağlıklı şehirler
4	4) Sektörlerarası işbirliği
5	Kamu yönetimine ilişkin konularda disiplinlerarası düşünebilme

**Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)**

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçların yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	5	4	3	2
PÇ2	2	4	5	5	4
PÇ3	3	3	4	5	4
PÇ4	4	2	5	4	4
PÇ5	5	1	4	5	4

