



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI (DİSİPLİNLERARASI)**  
**ANABİLİM DALI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI**  
**ÇEVRE SAĞLIĞI DİSİPLİNLERARASI DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Çevre Sağlığı Değerlendirmesi Uygulaması-IV								
Ders Kodu	CSAG612		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşların çalışma prensiplerinin öğrenilmesi ve verilen hizmetlerin uygulamalarının yapılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşların çalışma prensiplerinin öğrenilmesi sonrası verilen hizmetlerin uygulamaları yapılacaktır. Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme, ilgili alanda araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma gibi süreçleri bilimsel yöntem basamakları ışığında yönetebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. E.Didem Evcı Kiraz 'ın basılmamış ders notları
2	Güler Ç. (Ed). Çevre Sağlığı (Çevre ve Ekoloji Bağlantılarıyla), 1. ve 2. Cilt, Yazıt Yayıncılık, Ankara, 2012
3	Ladou J, Harrison R, Occupational & Environmental Medicine, 2014
4	Güler, Ç., & Çobanoğlu, Z. (1994). Çevresel Etki Değerlendirmesi. Annara: Aydoğdu Ofset ISBN, 975-7572.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkında genel bilgiler,amaç ve hedefleri
2	Teorik	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşlar
3	Teorik	Çevre sağlığı kurumlarının çalışma prensiplerini öğrenme
4	Teorik	Çevre sağlığı uygulamalarının değerlendirilmesi-1
5	Teorik	Çevre sağlığı uygulamalarının değerlendirilmesi-2
6	Teorik	Çevre sağlığı alanında yapılan uygulamalar-1
7	Teorik	Çevre sağlığı alanında yapılan uygulamalar-2
8	Teorik	Çevre sağlığı alanında yapılan uygulamalar-3
9	Teorik	Öğrenci sunumları
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları bağımsız olarak tasarlama, uygulama -1
12	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları bağımsız olarak tasarlama, uygulama -2
13	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları raporlama-1
14	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları raporlama-2

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	4	56
Ara Sınav	1	10	4	14
Dönem Sonu Sınavı	1	26	4	30
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	1) Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşlar ve bunların çalışma prensiplerini öğrenme
2	2) Çevre sağlığı alanındaki kurum ve kuruluşların hizmetlerini değerlendirilmesi ve uygulanması
3	3) Çevre sağlığı alanındaki kurumda karşılaşılan problemlerde çözüm yöntemi üretebilme
4	4) Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme
5	5) Çevre sağlığı sorunları ile ilgili alanda araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma gibi süreçleri bilimsel yöntem basamakları ışığında yönetebilme becerisi

**Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Doktora Programı)**

1	Çevre sağlığı teorilerinin gelişimi ve uygulamalarına ilişkin araştırma yöntemleri, veri analizi ve araştırma sonuçların yorumlanması ile ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış;
2	Profesyonel düzenlemelerde görev alabilen; sağlık alanı ile ilgili kuruluşların gelişimine katkı sağlayan;
3	Ulusal ve uluslararası çevre sağlığı ile ilgili mevzuatları bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanan,
4	Çevre sağlığı organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenen,
5	Gelecekteki çevre sağlık uygulamalarının etkinliği için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış;

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	4	5	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5		5	5	5	5

