



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Sağlığı Uygulaması-II							
Ders Kodu		CSAG506		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme, ilgili alanda araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma gibi süreçleri bilimsel yöntem basamakları ışığında yönetebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır							
Özet İçeriğı		Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşlar ve bunların çalışma prensiplerini öğrenme, kuruma karşılaşılan problemlerde çözüm yöntemi üretebilme anlatılacaktır Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme, ilgili alanda araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma gibi süreçleri bilimsel yöntem basamakları ışığında yönetebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	20
Uygulama	2	40
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. E.Didem Evcı Kiraz 'ın basılmamış ders notları
2	Güler Ç. (Ed). Çevre Sağlığı (Çevre ve Ekoloji Bağlantılarıyla), 1. ve 2. Cilt, Yazıt Yayıncılık, Ankara, 2012
3	Ladou J, Harrison R, Occupational & Environmental Medicine, 2014
4	Güler, Ç., & Çobanoğlu, Z. (1994). Çevresel Etki Değerlendirmesi. Annara: Aydoğdu Ofset ISBN, 975-7572.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşlar-1
2	Teorik	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kurum ve kuruluşlar-2
3	Teorik	Çevre sağlığı kurumlarının çalışma prensiplerini öğrenme
4	Teorik	Kurumlarda karşılaşılan sorunlara çözüm yöntemi üretebilme
5	Teorik	Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme-1
6	Teorik	Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme-2
7	Teorik	Çevre sağlığı sorunları ile ilgili alanda araştırma süreci-1
8	Teorik	Çevre sağlığı sorunları ile ilgili alanda araştırma süreci-2
9	Teorik	Çevre sağlığı sorunları ile ilgili alanda araştırma süreci-3
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları bağımsız olarak tasarlama, uygulama -1
12	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları bağımsız olarak tasarlama, uygulama -2
13	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları raporlama-1
14	Teorik	Çevre sorunlarına yönelik araştırmaları raporlama-2
15	Teorik	Öğrenci Sunumları
16	Teorik	Öğrenci Sunumları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	4	56
Ara Sınav	1	15	4	19



Dönem Sonu Sınavı	1	21	4	25
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sağlığı ile ilgili özgün bir konuda sorunu fark etme
2	Çevre sağlığı sorunları ile ilgili alanda araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma gibi süreçleri bilimsel yöntem basamakları ışığında yönetebilme becerisi
3	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
4	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilme
5	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabilme

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme,
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilme ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	5	5
PÇ2	4	4	5	5	5
PÇ3	4	4	5	5	5
PÇ4	4	4	5	5	5
PÇ5	4	4	5	5	5

