



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Sağlığı ve Farkındalık							
Ders Kodu		CSAG520		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı, kamu ve çevre sağlığı bilincini geliştirmek için araştırma, eğitim ve bilgi yayımı yoluyla halk sağlığı için çevrenin önemi hakkında yeni bilgi ve farkındalık yaratmaktır							
Özet İçeriğı		Çevre sağlığı tanımı, Çevre sağlığı bilinci ve gelişimi Çevre sağlığı bilincinin gelişmesinde araştırma ve eğitim, Çevre sağlığında farkındalık Farkındalık geliştirme için alternative yöntemler Çevre sağlığı ve farkındalık için toplum-medya katılımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Hatice ÖNER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Unpublished course notes
---	--------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre Sağlığı ve Farkındalık konusuna giriş
2	Teorik	Çevre sağlığı nedir? Çevre Sağlığında çok yönlü boyutlar
3	Teorik	Çevre Sağlığı- İnsan sağlığı etkileşimi ve olası sonuçları
4	Teorik	Çevre Sağlığının sürdürülebilir olmasında insan faktörü
5	Teorik	Çevre sağlığı bilinci ve gelişimi
6	Teorik	Çevre sağlığı bilincinin gelişmesinde araştırma ve eğitim,
7	Teorik	Çevre sağlığı ve farkındalık kavramı
8	Teorik	Farkındalık geliştirme için alternative yöntemler I
9	Teorik	Farkındalık geliştirme için alternative yöntemler II
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Halk sağlığı için çevrenin önemi
12	Teorik	Çevre sağlığı ve farkındalık için toplum-medya katılımı
13	Teorik	Medyada çevre bilinci geliştirme
14	Teorik	Toplum katılımı için multidisipliner kuruluşlarla işbirliği
15	Teorik	Öğrenci Sunumları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	28	2	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilmek ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilmek
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek
6	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilmek
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabilmek,
8	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme
9	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilmek,
10	Çevre okur yazarlığına sahip olabilmek

Program Çıktıları (Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek,
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilmek ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilmek,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilmek,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	4	3	1	2	3	5	5	3	5
PÇ2	4	5	2	5	3	3	5	4	5	4
PÇ3	4	4	5	1	3	2	5	5	4	5
PÇ4	5	4	2	2	3	2	5	4	5	4
PÇ5	5	4	4	4	3	1	5	5	4	2

