AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri							
Ders Kodu		CSAG525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında ekotoksikolojinin modern çevre bilimleri içerisindeki yeri ve öneminden bahsedilerek en aktüel çevre kimyası, toksikoloji ve ekolojideki en yeni uygulamaları detaylı olarak incelenecektir.							
Özet İçeriği		Çevre kimyasalların, özelliklede tarımsal uygulamalardan kaynaklanan çevre kirliliklerinin doğrudan veya dolaylı etkileri bireyden ekosisteme doğru anlatılacak ve sonuçta moleküler etki mekanizmaları belirlenecektir. Ayrıca bu derste çeşitli organizmaların ve bunların yaşam alanları arasındaki ilişkilerinden bahsedilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Michael C. NEWMAN (Türkçe çeviri editörü; Cafer TURGUT) Ekotoksikolojinin Temel İlkeleri, 541sf, Palme Yayınevi
2	2. Satake, M., Mido, Y., Sethi, M. S. Iqbal, S. A. Yasuhisa, H., Taguchi, S. (2006): Environmental Toxicology. Discovery Publishing. ISBN 81-7141-350-1
3	3. Connell, D., Lam, P. (1999): Introduction to Ecotoxicology. Blackwell Science
4	4. Oehlmann, J., Markert, B. (1997): Humantoxikologie. Wissenschaftliche Verlagsgesellchaft

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Ekotoksikolojiye Giriş, Genel Kavramlar
2	Teorik	Kirleticilerin Ana Sınıflanırılması
3	Teorik	Biyoakümülasyon, Alım,Biyotransformasyon, Detoksifikasyon, Eliminasyon ve Akümülasyon
4	Teorik	Biyoakümülasyonu Etkileyen Faktörler
5	Teorik	Besinlerden Biyoakümülasyon ve Besin Zinciri ile Taşınma
6	Teorik	Moleküler Etkiler ve Biyobelirteçler
7	Teorik	Hücreler, Dokular ve Organlar
8	Teorik	Bireyler Üzerindeki Subletal Etkiler
9	Teorik	Bireyler Üzerindeki Akut ve Kronik Ölümcül Etkiler
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Popülasyonlara Etkiler
12	Teorik	Ekosistemlere ve Topluluklara Etkiler
13	Teorik	Peyzajdan Küresel Etkilere
14	Teorik	Kirleticilerin Risk Değerlendirmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	50	2	52
Dönem Sonu Sınavı	1	54	2	56
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme,
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilme ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme
6	Çevre sağlığı alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme,
7	Kültürler arası farklılıkları, ulusal ve uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını ve kendi haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanabilme
8	Çevre etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinme,
9	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp hakkında bilgi sahibi olabilme
10	Çevre okur yazarlığa sahip olabilme.

Program Çıktıları *(Çevre Sağlığı Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çevre sağlığı alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme,
2	Çevre sağlığı ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilme ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
3	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme,
4	Çevre sağlığı, çevre sağlığının tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,
5	Çevrenin bozulma etkileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olabilme,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	2	5	3	2	4	5	1	5	5	4
PÇ2	5	5	5	3	5	4	2	4	5	4
PÇ3	5	4	3	4	4	5	5	3	5	4
PÇ4	5	4	5	5	4	4	2	2	5	4
PÇ5	4	5	3	4	2	5	1	2	5	4