



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İletişim ve Beden Dili							
Ders Kodu		TAB297		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı iletişim alanı ve iletişim biliminin temel kavramlarını vermek, iletişim disipliniyle diğer sosyal bilim dalları arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri göstermek ve kişilerarası iletişim, grup iletişimi ve kitle iletişimi gibi farklı iletişim düzeylerinden söz etmektir.							
Özet İçeriğı		İletişimi etkileyen faktörler, iletişimin öğeleri, iletişim modelleri, iletişim kurmak için gerekli unsurlar, iletişim çeşitleri, kitle iletişimi, kitle iletişim araçları ve kitle iletişim kuramları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. İletişim çalışmaları alanının disiplinler arası özelliğini ve bu alanın diğer araştırma alanlarıyla ilişkisini tanımlayabilecekler ve alanın içerik zenginliğinin farkına varacaklar, iletişimin bireysel ve toplumsal yaşamımızın merkezi etkisini kavrayacaklardır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. İlkay YAVAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aziz, Aysel; İletişime Giriş, Hiperlink Yayınları, İstanbul-Ekim 2010.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişim, beden dili ve etkili iletişim
2	Teorik	Kültür ve kültürel farklılıkların beden diline etkisi, baş hareketleri, ayak ve bacaklar
3	Teorik	Kol kavuşturmalar, jest ve mimikler
4	Teorik	Güvenlik alanları, oturma düzenleri
5	Teorik	Güvenlik alanları, oturma düzenleri
6	Teorik	Lie To Me dizisinden bölümler alınarak sınıfta izlenecek ve gerçek yaşamdaki beden dili hareketleriyle analiz yapılacaktır
7	Teorik	Protokol kuralları
8	Teorik	Genel Tekrar
9	Teorik	Kur davranışları, statü göstergeleri, renkler
10	Teorik	Günlük yaşamda kullanılan beden dili hareketlerinden fotoğraf örnekleri ve bunların analizi
11	Teorik	Adab-ı muaşeret kuralları ve telefonla görüşme
12	Teorik	İş görüşmelerinde beden dili kullanımında dikkat edilmesi gerekenler
13	Uygulama	Beden hareketlerini topluluk önünde kullanma becerilerini geliştirecek öğrenci sunumları
14	Uygulama	Beden hareketlerini topluluk önünde kullanma becerilerini geliştirecek öğrenci sunumları
15	Uygulama	Beden hareketlerini topluluk önünde kullanma becerilerini geliştirecek öğrenci sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beden dilinin ne olduğı ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir.
2	Beden dili hareketlerinin ne anlama geldiğini ve farklı kültürlerde beden dilinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
3	Beden dili hareketlerini yorumlar
4	Protokol kurallarını öğrenir
5	Topluluk önünde konuşma becerisi gelişir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	4	4	3	4	4
PÇ3	4	4	3	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	3	4
PÇ6	5	4	3	3	4
PÇ7	4	4	5	4	3
PÇ8	4	5	4	3	3
PÇ9	5	4	4	4	3
PÇ10	4	4	4	4	3
PÇ11	4	4	3	4	4

