



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Grafik Tasarım							
Ders Kodu		ORT295		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciye grafik tasarımın ne olduğı ve grafik tasarım alanları hakkında bilgi verilir. Amaç grafik tasarımın temellerinin kavratılması, kavramsal düşünceyi görselliğe temel düzeyde aktarabilmeyi öğretmektir. Grafik biçim yaratmaya yönelik olarak: çizgi düzlem ve üç boyut oluşturma, tipografik elemanlarla kavramların aktarılması amaçlanır. Aynı elemanları kullanarak erken düzey renklendirme çalışmalarına geçilmesi ve tipografi-obje-renk olgularının anlam üzerindeki etkileri incelenir.							
Özet İçeriğı		• Teorik araştırma ve sunum çalışmaları • Malzemeyi tanıma ve çizim egzersizleri • Sadece çizgi elemanını kullanarak sırasıyla düzlem, perspektif ve üç boyut yaratma. • Kütesel yapıda doku ve örüntüyü çizgilerle gösterebilme. • Tipografi elemanlarının grafik nesne olarak algılanması ve düzenlemelerin oluşturulması. • Tipografik düzenlemelerle soyut kavramların görsel bir dil kazanması. • Erken düzey görsel iletişimin soyut formlar ve tipografik nesnelerle oluşturulması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydın, E.D., (2004), Temel Tasarıma çağdaş yaklaşımlar
2	2. Becer, E. (1999), İletişim ve Grafik Tasarım, Dost kitabevi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı, amacı, işleyişi, vektör ve pixel tabanlı programlara genel bakış.
2	Teorik	Sanal ve basılı ortamda grafik tasarım ve üretimi ile ilgili görüntü özellikleri
3	Teorik	Grafik tasarıma giriş ve görsel iletişim
4	Teorik	Grafik tasarım sürecinde temel tasarım öğeleri ve ilkeleri.
5	Teorik	Grafik tasarım sürecinde temel tasarım öğeleri ve ilkeleri.
6	Teorik	Stilizasyon ve imaj oluşturma
7	Teorik	Grafik anlatım dili
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	Vektörel bir program ile proje üretimi: Kurumsal kimlik tasarımı
10	Teorik	Vektörel bir program ile proje üretimi: Arayüz tasarımı
11	Teorik	Vektörel bir program ile proje üretimi: Tematik afiş; Tipografik afiş tasarımı
12	Teorik	Vektörel bir program ile proje üretimi: Reklam grafiğı
13	Teorik	Vektörel bir program ile proje üretimi: Broşür tasarımı
14	Teorik	Proje uygulaması
15	Teorik	Proje uygulaması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Exam

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	2	2	8
Atöyle Çalışması	4	0	2	8



Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Grafik tasarım sürecine ilişkin temel kavramları açıklayabilir.
2	Grafik anlatım dilini kullanarak bir görsel mesaj oluşturma sürecini açıklayabilir.
3	Görsel bir görsel mesaj oluşturmak amacıyla grafik tasarlama ve uygulama süreçlerini ilişkilendirebilir.
4	Grafik tasarlama sürecinde algı ve iletişimin gereklerini açıklayabilir.
5	Tasarlama ilke ve yöntemleri doğrultusunda grafik ürün ortaya koyabilecektir.
6	Piksel tabanlı grafik tasarım uygulamaları gerçekleştirebilecek.
7	Vektörel tabanlı grafik tasarım uygulamaları gerçekleştirebilecek.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İhtim, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	4	3	5	4	4
PÇ2	4	4	4	5	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	5	4
PÇ4	4	4	4	3	4	5	4
PÇ5	4	3	4	4	5	5	4
PÇ6	4	3	3	5	5	4	4
PÇ7	5	3	3	4	5	3	4
PÇ8	3	3	5	3	3	3	4
PÇ9	5	3	5	5	3	4	4
PÇ10	3	4	5	5	3	4	4
PÇ11	3	4	4	5	3	4	4

