



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Sporları							
Ders Kodu		LBT223		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere, Alternatif Sporlar hakkında bilgi vermek ve serbest zamanlarda uygulayabilecekleri bazı serbest zaman aktivitelerini uygulamalı ve teorik olarak göstermektir. Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır • Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. • Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. • Oryantiring teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. • Aletli dalış hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek							
Özet İçeriği		1. İç mekan ve doğa sporları hakkında bilgi edinmek 2. Beden eğitimi için gerekli ortamı kurmak ve enstrümanları temin etmek 3. Fiziksel etkinlik ve çeşitli sporları sergilemek için gereken ekipmanları tanımlamak ve kullanmak 4. Çeşitli sporlara özgü teknik, ekipman ve hareketleri tanımak ve uygulamak 5. Beden eğitimi her yaşta günlük hayata dahil etmek 6. Yaşa, cinsiyete ve ihtiyaca uygun fiziksel egzersizi seçmek 7. Doğa ortamlarında güvenli hareket bilgi ve becerilerini kullanmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yatman, N. (1999). Dağcılık Temel ve Yaz Teknikleri. Sinan ofset. Egridir. Graydon, D.; Hanson, K. (2005). Dağcılık Zirvelerin Özgürlüğü, Homer Kitabevi ve Yayımcılık. İstanbul. Sturm, G.; Zintl, F. (1986). Kaya Tırmanma Teknikleri. Anadolu Dağcılar Birliği.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa yürüyüşü uygulama parkur eğitimi
	Uygulama	Doğa yürüyüşü uygulama parkur eğitimi
2	Teorik	Çadır çeşitleri kurulumu, harita ve pusula ile yön bulma, gece ilerleme teknikleri teorik ve uygulama eğitimi
	Uygulama	Çadır çeşitleri kurulumu, harita ve pusula ile yön bulma, gece ilerleme teknikleri teorik ve uygulama eğitimi
3	Teorik	Çadır kurulumu, ateş yakma, söndürme, ilerleme teknikleri ile ilgili uygulamalı eğitim
	Uygulama	Çadır kurulumu, ateş yakma, söndürme, ilerleme teknikleri ile ilgili uygulamalı eğitim
4	Teorik	Oryantiring nedir? Nasıl yapılır? Tarihsel gelişimi, Oryantiring kullanılan malzemeler, harita okuma, kategorileri teorik ve anlatımı
	Uygulama	Oryantiring nedir? Nasıl yapılır? Tarihsel gelişimi, Oryantiring kullanılan malzemeler, harita okuma, kategorileri teorik ve anlatımı
5	Teorik	Oryantiring uygulamalı parkur eğitimi
	Uygulama	Oryantiring uygulamalı parkur eğitimi
6	Teorik	Sportif kaya tırmanışı malzemelerinin tanıtılması, parkur çeşitleri, tırmanma
	Uygulama	Sportif kaya tırmanışı malzemelerinin tanıtılması, parkur çeşitleri, tırmanma
7	Teorik	Sportif kaya tırmanışı parkur çeşitleri, tırmanma
	Uygulama	Sportif kaya tırmanışı parkur çeşitleri, tırmanma
8	Teorik	Sportif kaya tırmanışı parkur çeşitleri, tırmanma
9	Teorik	Sportif kaya tırmanışı uygulamalı eğitimi
	Uygulama	Sportif kaya tırmanışı uygulamalı eğitimi
10	Teorik	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı



10	Uygulama	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı
11	Teorik	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı
	Uygulama	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı
12	Teorik	Aletli dalış uygulamalı havuz eğitimi
	Uygulama	Aletli dalış uygulamalı havuz eğitimi
13	Teorik	Kayak ekipmanları, kıyafet, pist ve temel kayak teknikleri anlatımı
	Uygulama	Kayak ekipmanları, kıyafet, pist ve temel kayak teknikleri anlatımı
14	Teorik	Kayak ve snowboard uygulamalı video analizi
	Uygulama	Kayak ve snowboard uygulamalı video analizi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	1	5	6
Dönem Sonu Sınavı	1	1	5	6
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğayı tanıır ve nasıl hareket edeceğine karar verir
2	Kamp kurallarını uygular
3	Çevre bilincini kavrar
4	Kullanılan malzemeleri tanıır
5	Doğayı tanıır, Teknik ve taktik geliştirir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	5	4
PÇ2	4	5	3	5	4
PÇ3	4	5	4	5	4
PÇ4	4	4	4	4	4



PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	4	4	5	4	5
PÇ10	4	4	5	3	5
PÇ11	4	3	5	4	5

