



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Gelişimi I							
Ders Kodu		ÇGP102		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin, çocuklardaki fiziksel, psiko-motor ve bilişsel gelişimi izleyebilmesi, gelişimi ölçmeye yönelik araç gereçleri kullanabilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu ders çocuk gelişimine farklı bakış açıları, gelişimi etkileyen etmenler, gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişimin temel kavramları ve ilkeleri, fiziksel gelişim, psiko-motor gelişim, bilişsel gelişim, bebek ve çocuk bakımına dair temel konular ve yaşlara göre çocuğun gelişim özelliklerini kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gülcenur KESEBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Nobel. Doç. Dr. Nesrin Işıkoğlu Erdoğan,
2	Bebekler ve Çocuklar, Nobel Yayıncılık
3	Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Gazi / Dr. Cengizhan Elmas (Çeviren)
4	Bebek ve Küçük Çocuk Bakımı (0-5 Yaş) , İmge Kitabevi \ Jeffrey Trawick-Smith.(2013). Berrin Akman (Çev. Ed.).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı Çocuk Gelişimine Farklı Bakış Açıları Uygulama 1: Doğum Öncesi Gelişim
2	Teorik	Gelişimi Etkileyen Etmenler / Uygulama 2: Doğum Öncesi Gelişim
3	Teorik	Gelişim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri Uygulama 3: 0-1 Yaşta Gelişim
4	Teorik	Gelişimde Temel Kavram ve İlkeler / Uygulama 4: 0-1 Yaşta Bakım
5	Teorik	Gelişim Kuramları / Uygulama 5: 2. Yaşta Gelişim ve Tuvalet Eğitimi
6	Teorik	Gelişim Kuramları / Uygulama 6: 3. Yaşta Gelişim
7	Teorik	Bedensel Gelişim / Uygulama 7: 4. Yaşta Gelişi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Psiko-motor Gelişim / Uygulama 8: 5. Yaşta Gelişim
10	Teorik	Psiko-motor Gelişim / Uygulama 9: 6. Yaşta Gelişim ve 7-8. Yaşta (Okul Çağında) Gelişim
11	Teorik	Bilişsel Gelişim Kuramları / Uygulama 10: Engelli Çocuğa Yaklaşım ve Bakım
12	Teorik	Bilişsel Gelişim Kuramları / Uygulama 11: Öğrenci Sunumları
13	Teorik	Bilişsel Gelişim / Uygulama 12: Öğrenci Sunumları
14	Teorik	Bilişsel Gelişime Öğretimsel Yaklaşımlar / Uygulama 13: Öğrenci Sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelişimi betimleyebilecektir.
2	Gelişimi etkileyen faktörleri açıklayabilecektir
3	Gelişimdeki araştırma yöntemlerini kullanabilecektir
4	Gelişim kuramlarını gelişim özellikleriyle bağdaştırabilecektir
5	Çocukluklarda bedensel, devinimsel ve bilişsel gelişim süreçlerini izleyebilecektir
6	Yaşlara göre çocuğun gelişim özelliklerini açıklayabilecektir.
7	Bebek ve çocuk bakımına dair temel konuları uygulayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	5	4	5	4	5	5
PÇ2	4	5	4	5	5	5	5
PÇ3	4	5	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	5	5	5	5	5	4
PÇ6	4	5	5	5	5	5	5
PÇ7	4	5	5	5	4	5	4
PÇ8	4	5	5	5	5	4	5
PÇ9	4	5	5	5	5	4	4
PÇ10	4	5	4	5	5	4	5
PÇ11	4	5	4	5	5	4	5

