



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocuklukta Müzik ve Hareket Eğitimi							
Ders Kodu		ÇGP105		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesinde müziğin eğitimle ilişkisini kavramak 0-6 yaş çocuğun müzikal becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak 0-6 yaş çocukta müzik dağarcığı oluşmasına yardımcı olmak Çocuklara uygun şarkıların seçiminde dikkat edilecek ölçütleri, teknikleri ve kullanılacak materyalleri tespit							
Özet İçeriği		Müzikal becerileri; okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması; müzik etkinlikleriyle bütünleştirilmiş sarmal eğitim modeli.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gökçen AKBABAOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	.Ö.Göncü,Ö.Ç.Yeşilkaya,(2013).Cd'li "Müzik Kutusu" Kitabı. Ankara: Vize Yayıncılık
2	Göncü,Ö.İ.,Aytepe,Ç. ve Değer.Ç.A. (2010).Ezgili Bilmece ve Tekerlemeler. Ankara: Vize Yayıncılık
3	Aytepe,Ç. ve Değer.Ç.A.,Göncü,Ö.İ. ve Ateşyakan ,B. (2010).Şarkı Dağarcığı -1 . Ankara: Vize Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi. Okul öncesinde müzik eğitiminin önemi
2	Teorik	Temel müzik bilgileri
3	Teorik	Eşlik çalgısı (Kalimba, Blokflüt, Melodika, Org, Gitar vb.)
4	Teorik	Okul öncesi müzik eğitimiyle ilgili farklı yaklaşımlar
5	Teorik	Sesin korunması ve kullanılması
6	Teorik	Nefes ve ses çalışmaları. Sesi doğru kullanma
7	Teorik	Okul öncesi çalgı tasarımı
8	Teorik & Uygulama	Okul öncesi çalgı tasarımı
9	Teorik	Ritim çalışmaları yapar. Solfej çalışmaları yapar
10	Teorik	Çocukta müzik beğenisinin geliştirilmesi (beğeni eğitimi)
11	Teorik	Çocukta müzik beğenisinin geliştirilmesi (beğeni eğitimi)
12	Teorik	Okul öncesi şarkı seçimi ve şarkı öğretim yöntemleri
13	Teorik	Çocuk şarkıları dağarcığı oluşturma /Yaratıcı hareket ve dans
14	Teorik	Müzikli dramatizasyon çalışmaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	0	14
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemini açıklayabilir. Temel müzik bilgilerini açıklayabilir.
2	0-6 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerilerini bilir Nefes, ses, çalışmaları yapabilir.
3	Ritim ve solfej çalışmaları yapabilir. Sesi doğru kullanma ve doğru şarkı söyleme tekniklerini öğrenir.
4	Şarkı seçimini nasıl yapması gerektiğini bilir. Şarkı öğretim yöntemlerini bilir ve uygular.
5	Çocuk şarkıları dağarcığı oluşturmayı bilir. Orff çalgılarını tanır ve eşlik çalışmaları yapar.
6	Okul öncesi çalgı tasarımı yapabilir, tasarlanan çalgıları kullanabilir
7	Çocukta müzik beğenisinin geliştirilmesi (beğeni eğitimi) konusunda çalışmalar
8	Yaratıcı Hareket ve Dans Çalışmaları
9	Müzikli dramatizasyon çalışmaları
10	Eşlik çalgısı (Kalimba,Blokflüt, Melodika, Org, Gitar vb.) çalar.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
PÇ2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
PÇ4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4
PÇ5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5
PÇ6	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
PÇ7	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
PÇ9	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
PÇ10	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
PÇ11	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5

