AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk, Bilim ve Teknolji								
Ders Kodu	ÇGP107			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, bilimin ve teknolojinin çocuğun eğitiminde ve gelişimindeki öneminin kavranmaları, bilim ve teknoloji temelli etkinlikler uygulayabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Okul Öncesi Dönemde Beyin Gelişimi, Okul Öncesi Dönemde Bilimsel Düşüncenin Gelişimi ve Bilimsel Süreç Becerileri, Okul Öncesi Dönemde Teknoloji, Okul Öncesinde Dönemde Bilim Eğitimi ve Bilim Eğitiminde Kullanılan Temel Bilimsel İşlem Alanları, Okul Öncesi Eğitimde Bilim-Teknoloji Temelli Etkinlikler ve Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Dönemde Bilim Etkinliği Planlama-Uygulama ve Değerlendirme, Proje Yaklaşımı Temelli Bilim Etkinliği Uygulama, Bilim Merkezi Tasarımı, Bilim Etkinliği Portfolyo Dosyası Oluşturma								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Okul Öncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Eğitim Epsilon Yayınevi, İstanbul. \nAlisinanoğlu F, ÖzbelS,Kahveci G. (2007)
2	Okul Öncesinde Fen Eğitimi, Nobel Yayınları.\nAktasArnas Y.(2007).

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Okul Öncesi Dönemde Beyin Gelişimi
2	Teorik	Okul Öncesi Dönemde Bilimsel Düşüncenin Gelişimi ve Bilimsel Süreç Becerileri
3	Teorik	Okul Öncesi Dönemde Teknoloji
4	Teorik	Okul Öncesinde Dönemde Bilim Eğitimi ve Bilim Eğitiminde Kullanılan Temel Bilimsel İşlem Alanları
5	Teorik	Okul Öncesi Eğitimde Bilim-Teknoloji Temelli Etkinlikler ve Eğitimcinin Rolü
6	Teorik	Okul Öncesi Dönemde Bilim Etkinliği Planlama-Uygulama ve Değerlendirme
7	Teorik	Bilim Merkezi Tasarımı
8	Ara Sınav (Vize)	sınav
9	Uygulama	Bilim Merkezi Tasarımı
10	Uygulama	Proje Yaklaşımı Temelli Bilim Etkinliği Uygulama
11	Uygulama	Proje Yaklaşımı Temelli Bilim Etkinliği Uygulama
12	Uygulama	Proje Yaklaşımı Temelli Bilim Etkinliği Uygulama
13	Uygulama	Proje Yaklaşımı Temelli Bilim Etkinliği Uygulama
14	Uygulama	Dönemin Değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	5	2	1	15
Ara Sınav	1	3	1	4

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilgisayar, teknoloji ve internetin çocuğun gelişimindeki önemini kavrayarak, gelişimin desteklenmesi ve eğitsel destek sürecinde teknolojiyi kullanarak etkinlik uygulayabilecektir
2	Okul öncesi dönemde bilimin önemini açıklayabilecektir.
3	Okul öncesi dönemde bilimsel düşünce ve bilimsel süreç becerilerini açıklayabilecektir.
4	Okul öncesinde bilim ve teknolojiyi kullanarak etkinlik planlayarak uygulayabilecektir.
5	Okul öncesinde bilim ve teknoloji eğitimi için ihtiyaç duyduğu etkinliğe yönelik materyal hazırlayıp uygulayabilecektir.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Programı)*	
1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	4	5	4	5	5
PÇ3	5	5	3	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	5	5
PÇ9	5	5	4	5	4
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5