



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk ve Oyun							
Ders Kodu		ÇGP109		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulama yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Oyununun çocuk için önemi, oyun dağarcığının gelişimi, oyun derleme, oyun etkinlikleri ve uygulamaları, özel eğitimde oyunun özellikleri ve uygulamaları							
Özet İçeriğı		A.OYUN DAĞARCIĞINI GELİŞTİRMEK 1.Oyun dağarcığını geliştirmede yararlanılacak kaynaklar a)Yöresel oyunları araştırma b)Basın yayın araçlarını tarama c)Kitle iletişim araçlarından yararlanma 2.Oyun dağarcığı oluşturma B.OYUNLARI DERLEMEK 1.Kaynaklardan okul öncesi çocuğına uygun olan oyunun seçimi 2.Oyunların kaynağını belirterek listeleme 3. Oyunların hangi yaş grubu için uygun olduğunu belirtme 4. Oyunun hangi gelişim alanları için etkili olduğunu belirtme 5. Oyunun kurallarını belirtme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Oyunlar, Nobel Yayınları,
2	Prof.Dr. Müzeyyen Sevinç, Erken çocukluk gelişimi ve eğitiminde Oyun. Morpa, 2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Erken çocukluk gelişimi ve oyun, oyunun özellikleri
2	Teorik	Oyunun çocuğın gelişimine olan etkisi
3	Teorik	Oyun Dağarcığını Geliştirmek
4	Teorik	Oyun kuramları
5	Teorik	Oyunları Derlemek
6	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saati planlayıp uygulama
7	Teorik	Oyunlarla kavram eğitimi
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Oyunlarla kavram eğitimi
10	Teorik	Çeşitli oyun etkinlikleri
11	Teorik	Çeşitli oyun etkinlikleri
12	Teorik	Oyun Etkinliği Geliştirmek
13	Teorik	Oyun Etkinliği Geliştirmek
14	Teorik	Özel eğitimde oyun etkinlikleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk eğitiminde oyunun rolünü açıklayabilecektir.
2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklayabilecektir.
3	Çocuğun gelişim seviyesine bağlı olarak uygun oyun aşamalarını uygulayabilecektir.
4	Özgün ve yaratıcı bir oyun tasarlayabilecektir.
5	Özel gereksinimli çocuklara yönelik oyunları uygulayabilecektir
6	Oyun çeşitlerini, özelliklerine göre uygular
7	Oyun kuramlarının özelliklerini açıklayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	4	5	4	5	4
PÇ3	5	4	5	5	5	5	5
PÇ4	5	4	5	5	4	5	5
PÇ5	4	5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5	4
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	4	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5

