



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğrenme ve Öğretme Teknikleri							
Ders Kodu		ÇGP113		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencinin, çocukların öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olmayı, etkili öğretim yöntemlerini uygulamada sınıf öğretmenine destek olmayı öğrenmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu ders öğrenme-öğretme etkinliklerini gerçekleştirirken kullanılacak öğretim ilke, yöntem ve teknikleri konularını kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gülcenur KESEBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Etkili Öğrenme ve öğretme Pr Dr.Kamile Ün Açıkgoz
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Öğretim ilkeleri
3	Teorik	Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları
4	Teorik	Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları
5	Teorik	Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları
6	Teorik	Öğrenme Stratejileri
7	Teorik	Öğrenme Stratejileri
8	Teorik	Öğrenme Stratejileri
9	Teorik	Öğretim Yöntemleri
10	Teorik	Öğretim Yöntemleri
11	Teorik	Grupla Öğretim Teknikleri
12	Teorik	Bireysel Öğretim Teknikleri
13	Teorik	Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri
14	Teorik	Alternatif Öğretim Sistemleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	1	15	1	16
Ara Sınav	1	0	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir
2	Öğrenmeye etki eden kuram ve yaklaşımların derslerde nasıl kullanılacağını açıklayabilecektir.



3	Öğrenme ve öğretim stratejilerini etkinliklerde kullanabilecektir.
4	Öğretim yöntem ve tekniklerini ders etkinlikleri içerisinde kullanabilecektir.
5	Alternatif öğretim sistemlerinin özelliklerini tanımlayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	4	5	5	5	5
PÇ8	4	5	5	5	5
PÇ9	4	5	5	5	5
PÇ10	4	5	5	5	4
PÇ11	5	5	5	5	5

