



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Eğitimi							
Ders Kodu		ÇGP115		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaktır.							
Özet İçeriğı		A. AİLE EĞİTİMİ 1. Aile Eğitiminin Tanımı 2. Aile Eğitiminin Önemi 3. Aile Eğitiminin Amacı 4. Aile Eğitiminin Gerekliğı 5. Aile Eğitim Çalışmalarının Etkileri a. Çocuklar Üzerindeki Etkileri b. Aileler Üzerindeki Etkileri c. Öğretmen ve Okul Üzerindeki Etkileri B. AİLE EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA SÜRECİ 1. Ailelerle Çalışma 2. Okul Öncesi Eğitimde Aile Eğitim Çalışmaları a. Ev ziyaretleri b. Ailelerin sınıf içi ve dışı etkinliklere katılımı c. Aile toplantıları d. Konferanslar e. Kitapçıklar f. Haber mektupları g. Ailelerle yapılan yazışmalar h. Bültenler i. Bülten tahtaları j. Dokümantasyon panelleri k. Teyp ve video kayıtları l. Fotoğraflar m. Dilek kutusu n. Telefonla görüşme C. AİLE EĞİTİMİ ETKİNLİK DOSYASI 1. Aile eğitimi etkinlik dosyası inceleme 2. Aile eğitimi etkinlik dosyası oluşturma 3. Aile eğitimi etkinlik dosyası geliştirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gökçen AKBABAOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Morpa Yayınları (2010).
2	Canter, L. ve Canter, M. Parents on Your Side, Center&AssociatesInc., USA. (1991).
3	Ömeroğlu, E., Kandır, A. ve Ersoy, Ö. Aile Katılımı 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Aile Katılım Çalışmaları,
4	Cavkaytar, A., Ardiç, A., Özbey, F., Sönmez, M., Özdemir, O., ve Aksoy, V. Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği (Ed. Atilla Cavkaytar). Ankara: Maya Akademi Yayınları (2010).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile eğitimi
2	Teorik	Aile eğitimi
3	Teorik	Aile eğitim programı hazırlama süreci
4	Teorik	Aile eğitim programı hazırlama süreci
5	Teorik	Aile eğitimi etkinlik dosyası
6	Teorik	Aile eğitimi etkinlik dosyası
7	Teorik	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme
8	Teorik & Uygulama	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme
9	Teorik	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme
10	Teorik	Özel eğitimde aile eğitimi süreci
11	Teorik	Özel eğitimde aile eğitimi süreci
12	Teorik	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası
13	Teorik	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası
14	Teorik	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	2	7	2	18
Ara Sınav	1	0	2	2



Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aile etkinlik programı hazırlayabilecek
2	Aile ile uygun iletişim kurabilecek
3	Aile ile işbirliği yapabilecek
4	Aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olabilecek
5	Özel eğitime gereksinimli çocukların ailelerine aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olabilecek

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	5	5	5	5

