



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II							
Ders Kodu		ÇGP204		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	148 (Saat)	Teori	1	Uygulama	5	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		- Yıllık Plan 1. Yıllık planda yer alan ögeler - Amaç ve kazanımlar - Kavramlar - Alan gezileri - Belirli gün ve haftalar - Aile katılımı - Değerlendirme 2- Yıllık planın özellikleri 3- Yıllık planın uygulanmasında dikkat edilecek noktalar B- Günlük plan 1- Günlük planda yer alan ögeler - Amaç ve kazanımlar - Etkinlikler - Öğrenme süreci - Değerlendirme 2- Etkinlik formatı - Amaç ve kazanımlar -Yöntem ve teknikler - Öğrenme süreci -Etkinlikle ilgili ipuçları - Aile katılımı - Değerlendirme - Önerilen diğer etkinlikler 3- Günlük planın özellikleri 4- Günlük Planın hazırlanması C- Günlük planı uygulamak 1-Günlük planı uygulama öncesi yapılacak hazırlıklar - Ortamı hazırlamak - Materyali hazırlamak - Öğretmenin hazırlanış düzeyi - Çocukları etkinliklere hazırlamak -gerekli durumlarda aile katılımı çalışmalarının ön hazırlığı 2- Günlük plan uygularken dikkat edilecek noktalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gökçen AKBABAOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama Sınavı	1	110

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim programı (2006). İstanbul: Ya-Pa Yayınları. *MEB (1994) Kreş Programı. 2. AÖF Yayınları. (2008) Özel Öğretim Yöntemleri. Eskişehir 3. Aral, N, Kandır, A. ve Can, Y.M. (2002) Okulöncesi Eğitim ve Okulöncesi Eğitim Programı. Geliştirilmiş II. Baskı. İstanbul: YA-PA Yayınları 4. Darıca, N.(2004). Okulöncesi Eğitimcileri İçin Etkinlik Dünyası Uygulama Kitabı. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. 5. Darıca, N.(2007). Çoklu Zeka Kuramına Uygun Gelişimsel Etkinlikler. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. 6. Demirel, Ö.(1999) Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: PEGEM Yayınları. 7. Kandır, A. (2002) 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması. Ankara: Kök Yayıncılık 8. Oktay, A. (1999) Yaşamın Sihirli Yılları: Okulöncesi Dönem. Birinci Baskı. İstanbul: Epsilon Yayıncılık 9. Oktay, A.,Gürkan, T.,Zembat, R. ve Unutkan, Ö. (2003) Ne Yapıyorum? Neden Yapıyorum? Nasıl Yapmalıyım?. İstanbul: Ya-Pa Yayınları 10. Ömeroğlu, E., Kandır, A., Ersoy, Ö. (2004). Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılımı Çalışmaları. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yıllık Planı İzleme
2	Teorik	Günlük Plan Hazırlama
3	Teorik	Günlük Plan Hazırlama
4	Uygulama	Günlük Plan Uygulama
5	Teorik	Sanat Etkinliği Planlama
6	Teorik	Sanat Etkinliği Planlama
7	Teorik	Fen ve Doğa Etkinliği Planlama
8	Teorik	Fen ve Doğa Etkinliği Planlama
9	Uygulama	Fen ve Doğa Etkinliği Uygulama
10	Teorik	Drama Etkinliği Planlama
11	Teorik	Drama Etkinliği Planlama
12	Teorik	Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama
13	Uygulama	Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama
14	Teorik	Dönem sonu rapor sunma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	0	14	14
Uygulamalı Ders	4	0	14	56



Ödev	1	0	14	14
Dönem Ödevi	1	2	12	14
Atöyle Çalışması	1	2	14	16
Bireysel Çalışma	1	0	14	14
Uygulama Sınavı	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	0	14	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilecektir.
2	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinliğini uygulayabilecektir.
3	Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma yazmaya hazırlık etkinliğini uygulayabilecektir
4	Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilecektir.
5	Okul öncesi eğitim kurumlarında fen doğa bilim ve matematik etkinliğini uygulayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

