



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaratıcı Drama							
Ders Kodu		ÇGP205		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin; okulöncesi dönemde yöntem olarak dramayı kullanabilme ve uygulayabilme becerilerini geliştirerek, başka yöntem ve tekniklerle destekleyebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders normal ve farklı gelişim gösteren çocukların eğitiminde dramayı kullanarak planlanabilecek etkinlik uygulamalarını kapsamaktadır.							
Özet İçeriğı		A. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DRAMA 1. Tanımı ve önemi 2. Çocuğun gelişimindeki yeri a) Bilişsel Gelişim b) Dil Gelişimi c) Sosyal Duygusal Gelişim d) Psiko-Motor Gelişim e) Kişilik Gelişimi f) Estetik Yetilerin Kazanımı g) Özbakım Becerisi 3. Drama etkinliklerinde eğitim ortamı a. Müzede drama b. Parklarda drama c. Kütüphanelerde drama 4. Drama etkinliklerinde kullanılan eğitim materyalleri a. Kuklalar b. Maskeler c. Başlıklar d. Ritim araçları B. Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitiminin rolü 1. Alan Bilgisi 2. Oyun Bilgisi 3. Yaratıcılığı Destekleme 4. İletişim Becerileri 5. Planlama 6. Kabul 7. Red Etme 8. Gözlem 9. Yönergelerin Nitelikleri C. Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme 1. Çocuğu değerlendirme 2. Etkinliği değerlendirme 3. Öğretmenin kendini değerlendirmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gökçen AKBABAOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Yaratıcı Drama, Ömer ADIGÜZEL, PEGEM Akademi, Drama, Editör Tolga ERDOĞAN, Eğiten Kitap,
2	Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya Teoriden Uygulamaya, Esra ÖMEROĞLU vd.Eğiten Kitap
3	Eğitimde Yaratıcı Drama, Ömer ADIGÜZEL, PEGEM Akademi; Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü. Ankara: Pegem A Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Dramanın tanımı, tarihçesi ve çocuğun gelişim alanlarıyla ilişkisi
2	Teorik	Dramada Teknikler
3	Teorik	Drama ve Sanat Eğitimi
4	Uygulama	Dramada Planlama ve Uygulama
5	Teorik	Özel Eğitimde Drama
6	Teorik	Okul Öncesinde Drama ve Dramatik Etkinlikler
7	Uygulama	Okul Öncesinde Drama ve Dramatik Etkinlikler
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Yaratıcı drama yöntemiyle ders planı oluşturma, uygulama ve tartışma
10	Teorik	Yaratıcı drama yöntemiyle ders planı oluşturma, uygulama ve tartışma
11	Uygulama	Yaratıcı drama yöntemiyle ders planı oluşturma, uygulama ve tartışma
12	Uygulama	Yaratıcı drama yöntemiyle ders planı oluşturma, uygulama ve tartışma
13	Uygulama	Yaratıcı drama yöntemiyle ders planı oluşturma, uygulama ve tartışma
14	Teorik	Yaratıcı drama yöntemiyle ders planı oluşturma, uygulama ve tartışma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaratıcı drama yöntemi ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek
2	Eğitim ve yaratıcı drama yöntemi arasındaki bağlantıyı kavrayabilecek
3	Derslerde yaratıcı drama yöntemiyle ders planı tasarlayabilecek
4	Derslerde yaratıcı drama yöntemiyle ders planı uygulayabilecek
5	Dramanın çocuğun gelişimine yararlarını açıklayabilecek

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

