AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme								
Ders Kodu	ÇGP209		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan program ve planları analiz edebilme, plan hazırlayabilme ve uygulayabilme yeteneği kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Programla ilgili temel kavramlar; okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan programların genel özellikleri, temel ilkeleri ve amaçları; okulöncesi eğitim kurumları günlük etkinlik programında yer alan etkinliklerin planlanması; günlük ve yıllık plan hazırlama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Gülcenur KESEBİR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Pervin Korkmaz (2012) Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme, Öğretmen Kılavuz Kitabı (Ya-pa)
2	Çelik, Daşcan (2010) Son Değişikliklerle Okul Öncesi Eğitim Programı Ve Öğretmen Kılavuzu Anı yayıncılık, Ankara

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Eğitim bilimine giriş ve temel kavramlar
2	Teorik	Okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkeleri
3	Teorik	Okul öncesi eğitimde program geliştirme
4	Teorik	Okul öncesi eğitimde program geliştirme
5	Teorik	Gelişim özellikleri, kazanımlar, göstergeler ve açıklamaları
6	Teorik	Gelişim özellikleri, kazanımlar, göstergeler ve açıklamaları
7	Teorik	Okul öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması
8	Teorik	Okul öncesi eğitimin planlanması ve uygulanması
9	Teorik	Okul öncesi eğitim ortamı ve öğrenme merkezleri
10	Teorik	Etkinlik türleri ve açıklamaları
11	Teorik	Planlar (yıllık plan)
12	Teorik	Planlar (aylık eğitim planı)
13	Teorik	Planlar (günlük eğitim akışı planı)
14	Teorik	Okul öncesi eğitimde plan ve programların değerlendirilmes
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	10	1	1	20
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini tanımlayabilme
2	Okul öncesi eğitimde program geliştirmenin önemini açıklayabilme
3	Çocuğun gelişim özelliklerine göre kazanımlarını belirleyebilme
4	Okul öncesi eğitimde plan ve program etkinlikleri yapabilme
5	Okul öncesi eğitimde plan ve program etkinliklerini değerlendirebilme

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Programı)*	
1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5