



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Beslenmesi							
Ders Kodu		ÇGP211		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin; besinler, beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramlarını, besinlerin saklanması, hazırlanması, sunumu, çocuklarda gelişim dönemlerine uygun beslenme özelliklerini öğrenmesi hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Beslenme İlgili Temel Kavramlar, Çocuk Beslenmesinin Önemi, Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları, Beslenme Zamanlarını Planlama, Beslenme ile ilgili Özel Durumu Olan Çocuklar, Besin Hazırlama, Pişirme, Saklama ve Sunumu, Çocuklara Yönelik Menü Hazırlama, Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mine Arlı Nevin Şanlıer Saime Küçükkömürler Melek Yaman (2013) Anne ve Çocuk Beslenmesi, Pegem Akademi Yayıncılık Naciye Akyıldız, kolektif, MEB için hazırlanmış. (2009) Çocuk Beslenmesi 1-2. YA-PA Yayınları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beslenme ile İlgili Temel Kavramlar
2	Teorik	Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi
3	Teorik	Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları
4	Teorik	Çocuklarda Beslenme Sorunları
5	Teorik	Besin Hazırlama, Pişirme, Saklama Ve Sunumu
6	Teorik	Besin Hazırlama, Pişirme, Saklama Ve Sunumu
7	Teorik	Beslenme Zamanlarını Planlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Beslenme İle İlgili Özel Durumları Olan Çocuklar
10	Teorik	Çocuklara Yönelik Menü Hazırlama
11	Teorik	Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme
12	Teorik	Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme
13	Teorik	Beslenme Etkinliği Uygulama
14	Teorik	Beslenme Etkinliği Uygulama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Besin tiplerini ve özelliklerini tanımlayabilecektir.
2	Yeterli ve dengeli beslenme özelliklerini açıklayabilecektir.
3	Besin tiplerini ve özelliklerini tanımlayabilecektir. Yeterli ve dengeli beslenme özelliklerini açıklayabilecektir. Besinlerin nasıl saklanması gerektiğini tanımlayabilecektir Çocuklarda besinlerin hazırlanma ve sunumunu tanımlayabilecektir Gelişim dönemlerine yönelik beslenme farklılıklarını açıklayabilecektir.
4	Çocuklarda besinlerin hazırlanma ve sunumunu tanımlayabilecektir
5	Besin tiplerini ve özelliklerini tanımlayabilecektir. Yeterli ve dengeli beslenme özelliklerini açıklayabilecektir. Besinlerin nasıl saklanması gerektiğini tanımlayabilecektir Çocuklarda besinlerin hazırlanma ve sunumunu tanımlayabilecektir Gelişim dönemlerine yönelik beslenme farklılıklarını açıklayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	5	4	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	4	4	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	4	5
PÇ11	5	5	5	5	5

