



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Edebiyatı ve Medya							
Ders Kodu		ÇGP212		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste çocuklar için hazırlanan yayınların incelenmesi, okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınların kullanılması ve çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarının takip edilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Çocuklar için hazırlanmış çeşitli yayınlar ve bu yayınların özellikleri konularını kapsar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tüfekçi Can D. (2014). "Çocuk Edebiyatına Giriş" Eğitim yayınevi Diğer kaynaklar Dr. Dilek Tüfekçi Can (2014) Çocuk Edebiyatı Kuramsal Yaklaşım, Eğitim Yayınevi Medya okuryazarlığı programı MEB-RTÜK işbirliği Prof. Dr. Sedat Sever. (2011) Etkinliklerle Türkçe Öğretimi. TUDEM Yayınevi Çocuk ve Medya Çocuk Görüşü Kitabı Hazırlayan; Mustafa Ruhi Şirin (pdf) Giritlioğlu İnce Y. ve Akıner N. (2008) "Medya ve Çocuk Rehberi" Eğitim kitabevi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edebiyat , Çocuk Ve Çocuk Edebiyatının Kavramsal Gelişimi
2	Teorik	Çocuk Edebiyatının Dünyadaki Gelişimi
3	Teorik	Şekil Özelliklerine Göre Çocuk Edebiyatı
4	Teorik	Çocuk Edebiyatının Türkiye'deki Gelişimi
5	Teorik	Çocuk Edebiyatında Sözlü Türler
6	Teorik	Çocuk Edebiyatında Yazılı Türler
7	Teorik	Konu Özellikleri Bakımından Çocuk Edebiyatı
8	Teorik	Konu Özellikleri Bakımından Çocuk Edebiyatı
9	Teorik	Resimli Eserler
10	Teorik	Çizgi Romanlar, Kavram Kitapları
11	Teorik	Çocuk , Televizyon ve Eğitim
12	Teorik	Aile ve Medya Temsillerinde Özne ve Nesne Olarak Çocuk
13	Teorik	Çocuk Tüketiciler ve Tüketilen Çocukluk
14	Teorik	Çocuk Ve Medya (Türkiye'de Medya Faaliyetlerinde Çocukla İlgili Kuramsal Çerçeve)
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	2	7	2	18
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk gelişiminde çocuk edebiyatı ve medyanın önemini açıklayabilecek
---	---



2	Nitelikli bir çocuk yayını ayırt edebilecektir.
3	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları değerlendirebilecektir.
4	Yaş gruplarına göre doğru yazılı ya da görsel ürünü seçebilecek ve bu konuda hem öğrencisine hem de ailelere rehberlik edebilecektir
5	Nitelikli çocuk yayınlarını seçip derleyebilecektir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

