



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocukla İletişim ve Beden Dili							
Ders Kodu		ÇGP218		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; İletişim Süreci, İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Ben Dili ve Önemi gibi kavramları tanımlayıp uygulaması, çocuk ve aile ile iletişim, iş hayatında ve kişilerle etkili iletişim kurma becerileri kazanması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		İletişimin Tanımı ve İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, Etkili İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, İş Yaşamında İletişim, Kişilerarası İletişim.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çağdaş A. (2012). Anne Baba Çocuk İletişimi, Eğiten Kitap, Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişim Tanımı
2	Teorik	İletişim türleri
3	Teorik	İletişim yöntemleri
4	Teorik	İletişim Engelleri
5	Teorik	İletişim Engelleri
6	Teorik	ben Dili-Sen Dili
7	Teorik	etkin dinleme
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Etkili İletişim
10	Teorik	Çocuklarla Etkili İletişim
11	Teorik	Çocuklarla Etkili İletişim
12	Teorik	Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim
13	Teorik	İş Yaşamında İletişim
14	Teorik	Kişilerarası İletişim
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	6	0	1	6
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir
2	Öğrenme ve öğretim stratejilerini etkinliklerde kullanabilecektir.
3	Öğretim yöntem ve tekniklerini ders etkinlikleri içerisinde kullanabilecektir.
4	Öğrenmeye etki eden kuram ve yaklaşımların derslerde nasıl kullanılacağını açıklayabilecektir
5	Alternatif öğretim sistemlerinin özelliklerini tanımlayabilecektir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	4	5	3
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	3
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	4	5	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	4	5	5	5
PÇ11	5	4	5	5	5

