



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Teknoloji Bağımlılığı							
Ders Kodu		ÇGP118		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin bağımlılıkla ilgili koruyucu ve risk faktörleri, biyolojik, kişisel, sosyal ve mahali bağlamda ele almak ve okullarda yapılabilecek önleyici çalışmalar ve müdahale programlarının gözden geçirmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Davison, G. C. ve Neale, J. M. (2004)
2	Anormal Psikolojisi (Çev. İ. Dağ). Ankara:Türk Psikologlar Derneği.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı/Genel Bilgi
2	Teorik	Bağımlılığın tanımı
3	Teorik	Bağımlılığın aşamaları
4	Teorik	Bağımlılık süreci
5	Teorik	Bağımlılığın tanı kriterleri
6	Teorik	İnternet bağımlılığı ve internet bağımlılığı ile başetme
7	Teorik	İnternet bağımlılığı ve internet bağımlılığı ile başetme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İnternet bağımlılığı ve internet bağımlılığı ile başetme
10	Teorik	Nüksü önleme
11	Teorik	Bağımlılık ve Psikolojik Danışma
12	Teorik	Bağımlılık ve Psikolojik Danışma
13	Teorik	Okullarda yapılabilecek önleyici çalışmalar
14	Teorik	Okullarda yapılabilecek önleyici çalışmalar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	2	7	2	18
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bağımlılığın tanımını bilir.
2	Bağımlılık türlerini kavrar.
3	Bağımlılık farklı türleri ile baş etme yollarını bilir.
4	Okullarda yapılan önleyici çalışmaları analiz eder.
5	Okullarda yapılan müdahale programlarını analiz eder.
6	Bağımlılık ile baş etmede kullanılabilecek programlar oluşturur.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	4	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	4	4	5
PÇ7	5	5	5	4	4	5
PÇ8	5	5	5	4	5	5
PÇ9	5	5	5	4	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5

