



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitim II							
Ders Kodu		ÇGP111		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, bedensel engelli, yaygın gelişim bozukluğu, zihinsel engelli, üstün zekalı ve üstün yetenekli olan çocuklar hakkında bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bedensel engelli çocuklar, bedensel engelli çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocuklar, down sendromlu çocuklar, zihinsel engelli çocukların eğitimleri, yaygın gelişimsel bozukluğu olan çocuklar, yaygın gelişimsel bozukluğu olan çocukların eğitimleri, özel öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi olan çocuklar, özel öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklar, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların eğitimleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim \nProf. Dr. Necate BAYKOÇ, Eğiten Kitap, 2011, Ankara\
2	Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE, Kök Yayıncılık, 2015, Ankara
3	Farklı Gelişen Çocuklar Prof. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU, Nobel Yayıncılık, 2015, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bedensel Engelli Çocuklar
2	Teorik	Bedensel Engelli Çocukların Eğitimleri
3	Teorik	Zihinsel Engelli Çocuklar
4	Teorik	Down Sendromlu Çocuklar
5	Teorik	Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimleri
6	Teorik	Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocuklar
7	Teorik	Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri
8	Teorik & Uygulama	Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri
9	Teorik	Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri
10	Teorik	Özel Öğrenme Güçlüğü ve DEHB Olan Çocuklar
11	Teorik	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri
12	Teorik	Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocuklar
13	Teorik	Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri
14	Teorik	Dönem Sonu Sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bedensel engelli çocukların özelliklerini ve eğitimlerini açıklayabilecektir.
2	Özel öğrenme güçlüğü ve DEHB olan çocukların özelliklerini ve eğitimlerini açıklayabilecektir.
3	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların özelliklerini ve eğitimlerini açıklayabilecektir.
4	Zihinsel engelli çocukların özelliklerini ve eğitimlerini açıklayabilecektir.
5	Üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocukların özelliklerini ve eğitimlerini açıklayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	4	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	3	5
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	5	4
PÇ9	5	5	5	5	3
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	4

