AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı								
Ders Kodu	ÇGP116		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Özel gereksinimli çocuklarda oyuncağın yeri ve önemini kavrayabilme ve değişik malzemelerden eğitsel oyuncak yapımı konusunda bilgi ve beceri kazanabilmek,oyuncağın temel özellikleri,eğitsel oyuncağın temel özellikleri,Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitsel oyuncak geliştirmenin temel ilkelerini öğrenebilme,Özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli eğitici materyalleri (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama,geliştirme ve değerlendirebilme olarak belirtilebilir.							
Özet İçeriği	Özel gereksinimli bireyin yaşamında oyuncağın yeri ve önemi, özel gereksinimli bireyler için oyuncak ve oyun materyalleri seçimi,eğitici oyuncakların özel gereksinimli bireyin gelişimine etkisi, özel gereksinimli bireyler için eğitici oyuncak çeşitleri,Özel gereksinimli bireyler için ritm araçları, özel öğrenmelerde kullanılacak araç gereçler,dolgu oyuncaklar,kuklalar,eğitici oyuncaklar, kostümler,baslıklar ve aksesuarlar,mobiller.							
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özel Çocuklara Özel Etkinlikler, Cemile TURAN HAMARAT, Rabia ATASEVEN BİLGİN. Vize Yayıncılık, 2013.
2	Karan, Sema (2014). Eğitimde Araç Gereç Geliştirme. Vize Yayıncılık : Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	*Ders tanıtımı ve organizasyon
2	Teorik	Özel gereksinimli çocuklar için oyuncağın tanımı ve çocukların gelişimine etkileri,oyuncağın tarihsel gelişimi.
3	Teorik	Özel gereksinimli bireyin yaşamında oyuncağın yeri ve önemi, her bir engel grubu için oyuncak ve oyun materyalleri, her bir engel grubu için oyuncak seçimi.
4	Teorik	Özel gereksinimli bireyin gelişiminde eğitici oyuncağın tanımı,yeri ve önemi engel gruplarında eğitici oyuncaklar.
5	Teorik	Eğitici oyuncak hazırlanırken ve satın alınırken dikkat edilmesi gereken özellikler engel grupları için eğitici oyuncak planlama basamakları eğitici oyuncak planlama ve uygulamada öğretmenin rolü, eğitici oyuncak kullanımında dikkat edilecek noktalar.
6	Teorik	Engel gruplarına yönelik oyuncak yaparken yaratıcılık ve yaratıcı öğrenmenin önemi artık materyallerle çalışma.
7	Teorik	Okuma yazmayı destekleme araçları.
8	Uygulama	Okuma yazmayı destekleme araçları.
9	Teorik	Hikaye anlatma teknikleri ritim araçları.
10	Teorik & Uygulama	Fen ve doğa ile ilgili faaliyetlerde kullanılacak araç gereçler
11	Teorik & Uygulama	Dolgu oyuncaklar
12	Teorik & Uygulama	Kuklalar.
13	Teorik & Uygulama	Eğitici oyuncaklar.
14	Teorik	Kostümler,başlıklar, aksesuarlar ve mobiller
15	Teorik	Final sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	3	0	2	6

Atöyle Çalışması	5	0	2	10
Bireysel Çalışma	8	1	2	24
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Her bir engel grubuna uygun oyuncak ve eğitici oyuncakların hazırlanmasında dikkat edilecek özellikleri bilir.
2	Her bir engel grubuna uygun oyuncak ve eğitici oyuncak hazırlarken kullanılacak malzemelerin özelliklerini bilir.
3	Okul öncesi döneme uygun oyuncak ve eğitici oyuncaklar tasarlar ve geliştirir.
4	Özel gereksinimli bireyler için oyun ve oyuncak özelliklerini bilir.
5	Herbir engel grubuna uygun oyuncak ve eğitici oyuncakların özelliklerini bilir

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Programı)*	
1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	5	3	3	3	5
PÇ3	5	4	5	5	4
PÇ4	5	4	5	5	5
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	5	4	5	5	4
PÇ7	5	4	5	5	5
PÇ8	5	4	5	4	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5