



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Etik							
Ders Kodu		ÇGP210		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste meslek etiğı ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiğı, mesleğe bağıllık, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, örnek olaylar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Gülcenur KESEBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	YAPICI, Mehmet (Ed.). 2019.Meslek Etiğı. Eğiten Kitap. Ankara.
2	Nuran. ÇAKIROĞLU, Demet. 2012.Meslek Etiğı. Nobel Yayın. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı/Genel Bilgi
2	Teorik	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
3	Teorik	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.
4	Teorik	Etik sistemlerini incelemek.
5	Teorik	Etik sistemlerini incelemek.
6	Teorik	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.
7	Teorik	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.
8	Teorik	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.
9	Teorik	Meslek etiğini incelemek.
10	Teorik	Meslek etiğini incelemek.
11	Teorik	Meslek etiğini incelemek.
12	Teorik	Meslek etiğini incelemek.
13	Teorik	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.
14	Teorik	Okul Öncesi Öğretmenliği ve Meslek Etiğı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	5	3	2	25
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etik ve ahlak ile ilgili kavramları tanımlar
2	Etik sistemlerini açıklar.



3	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri söyler.
4	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını yorumlar.
5	Örnek olayları yorumlar.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	5	5	4	4	5
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	5	5	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	4	5	5	4
PÇ8	5	5	4	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	4	5	5

