



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi							
Ders Kodu		ÇGP215		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Risk faktörleri ve etkilerinin, risk faktörlerinin yarattığı çocuk gruplarının; sokakta yaşayan ve çalışan çocukların, sektörlere bağlı çalışan çocukların, parçalanmış aile çocuklarının, korunmaya muhtaç çocukların, suça yönelmiş çocukların, ihmal ve istismara uğrayan çocukların, gelişimsel açıdan risk altındaki çocukların, elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocukların ruhsal ve zihinsel özelliklerinin belirlenmesi, eğitimlerindeki kritik unsurların ve alınabilecek önlemlerin incelenmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Risk faktörleri ve etkileri, risk faktörlerinin yarattığı çocuk grupları; sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar, sektörlere bağlı çalışan çocuklar, parçalanmış aile çocukları, korunmaya muhtaç çocuklar, suça yönelmiş çocuklar, ihmal ve istismara uğrayan çocuklar, gelişimsel açıdan risk altındaki çocuklar, elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocuklar ve özellikleri, eğitimlerindeki kritik unsurlar, alınabilecek önlemler, risk altındaki çocukların eğitimlerine yönelik Türkiye’de ve diğer ülkelerde uygulanan projeler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seçer, Z. (2018). (Ed.). Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap
2	Polat, O (2007). Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 2 Önleme ve Rehabilitasyon. Seçkin yayıncılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı/Genel Bilgi
2	Teorik	Risk altındaki çocuk grupları ve risk altında olmalarının nedenleri
3	Teorik	Risk altındaki çocukların ihtiyaçlarını karşılama yolları
4	Teorik	Tek ebeveyne sahip öğrenciler
5	Teorik	Mevsimlik tarım işçisi ailelere sahip öğrenciler
6	Teorik	Sosyal Hizmetler bünyesinde kalan öğrenciler
7	Teorik	İstismar ve ihmale uğrayan öğrenciler
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Özel gereksinimi olan öğrenciler
10	Teorik	Ekran ve teknoloji bağımlılığı olan öğrenciler
11	Teorik	Çalışan öğrenciler
12	Teorik	Suça yönlendirilen öğrenciler
13	Teorik	Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan öğrenciler
14	Teorik	Yabancı uyruklu öğrenciler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	2	7	2	18
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Risk altındaki çocukların özelliklerini ve onları tanımlamayı bilir.
2	Risk altındaki çocukların eğitim gördüğü ortamları bilir.
3	Risk altındaki çocukların eğitsel, sosyal, ailesel ve kişisel sorunlarını bilir.
4	Risk altındaki çocuklara uygulanan ek hizmetleri bilir.
5	Risk altındaki çocuklara yönelik ülkemizde ve dünyada yapılan projeleri bilir.
6	Risk altındaki çocuklara yönelik projeler üretebilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	4	5	4	4
PÇ2	5	4	3	5	5	4
PÇ3	5	5	4	4	5	5
PÇ4	4	5	4	4	5	5
PÇ5	5	5	4	5	4	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5

