



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Dönemde Eğitim ve Öğrenci Koçluğu							
Ders Kodu		ÇGP220		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere Nöro-Linguistik Programlama ilkelerini öğretmek ve becerilerini kazandırmak; eğitim ve öğrencilere yönelik doğal liderlik tarzlarını ortaya koymaları yönünde gerekli koçluk becerilerini kazandırmak ve öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda yol göstermeleri için uygun koçluk yaklaşımı ve gerekli donanımı kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Nöro-Linguistik Programlama tanımı ve önemi; Nöro-Linguistik Programlama teknik ve uygulamaları; eğitim/öğrenci koçluğu tanımı ve önemi, eğitim/öğrenci koçluğu becerileri ve aşamaları; eğitim/öğrenci koçluğu yapabilmek için gerekli belge, araç ve gereçler; eğitim/öğrenci koçluğu uygulamaları ve değerlendirmeleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Richards, M. (2013). Eğitimde koçluk yaklaşımları. Nail Kitabevi.
2	Öz, İ. (2014). Öğrenci koçluğu. C Planı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders içeriğinin ve planının incelenmesi
2	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu tanımı ve önemi
3	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu becerileri ve aşamaları
4	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu tekniklerine giriş
5	Teorik	Nöro-Linguistik Programlama
6	Teorik	Öğrencilere yönelik Nöro-Linguistik Programlama teknikleri ve uygulama
7	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu teknikleri (Hafıza Teknikleri, Holistik Öğrenme
8	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu teknikleri (Hafıza Teknikleri, Holistik Öğrenme
9	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu teknikleri (Liderlik, Zeka Testleri)
10	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğunun öğrenciler üzerindeki etkileri
11	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu yapabilmek için gerekli belge, araç ve gereçleri
12	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu yapabilmek için gerekli belge, araç ve gereçleri
13	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu uygulamaları ve değerlendirmeleri.
14	Teorik	Eğitim/öğrenci koçluğu uygulamaları ve değerlendirmeleri.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	2	7	2	18
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim/öğrenci koçluğu tanımı ve önemini; aşama ve becerilerini bilir.
2	Eğitim/öğrenci koçluğu tekniklerini bilir ve onları uygulayabilir.
3	Eğitim/öğrenci koçluğunun öğrenciler üzerindeki etkilerini bilir.
4	Eğitim/öğrenci koçluğu yapabilmek için gerekli belge, araç ve gereçlerini düzenleyebilir/hazırlayabilir.
5	Eğitim/öğrenci koçluğu uygulamaları gerçekleştirebilir ve uygulama sonuçlarını değerlendirebilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	4
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ3	5	5	4	4	4
PÇ4	5	5	4	4	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5
PÇ7	5	4	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	4	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

