



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kaynaştırma Eğitimi							
Ders Kodu		ÇGP207		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders; öğrencilerin kaynaştırmanın temel prensiplerini ve yararlarını kavramasını, gelişimsel tanılama sonucuna göre özel gereksinimli çocuk için uygun yönlendirmeler yapabilmesi, çocuğun ailesine ve öğretmenlerine kaynaştırma programları için gerekli danışmanlık ve rehberlik becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu ders; hukukta çocuğun yeri (çocuk hakları sözleşmesi- çocuk koruma kanunu- özel eğitim kanunu), özel eğitim yaklaşımları, kaynaştırma ile ilgili temel kavramlar, kaynaştırmanın amaçları, ilkeleri ve yararları, kaynaştırma tipleri ve modelleri, Dünyada ve Türkiye’de kaynaştırma uygulamaları, iyi giden ve geliştirilmesi gereken uygulamalar, kaynaştırmaya hazırlık süreci, kaynaştırmayı başarıya ulaştıran etmenler, kaynaştırma uygulamalarında öğretimin planlanması, kaynaştırma uygulamalarında eğitim ortamının düzenlenmesi, kaynaştırma uygulamalarında davranış yönetimi, kaynaştırma uygulamalarında çocuklar arasında sosyal etkileşimin geliştirilmesi, kaynaştırma eğitiminde öğretmenin rolü ve sorumlulukları, konularını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Uygulama Sınavı	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Salend,S. (1998) Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey.
2	Metin,N. (2012) Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:Nilgün Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara.
3	ucuoğlu,B.Kargın,T. (2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul
4	ucuoğlu,B.Kargın,T. (2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul
5	Diken, H.İ . (2015) İlköğretimde Kaynaştırma. Pegem Akademi Yayınları, III. Baskı, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları Kaynaştırma ve bütünleştirme ile ilgili yasal düzenlemeler
2	Teorik	Kaynaştırma ve bütünleştirme programlarının çocuklara, ailelere, öğretmenlere ve topluma yararları
3	Teorik	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamalarına hazırlık çalışmaları
4	Teorik	Preparation studies for mainstreaming and integration practices
5	Teorik	Kaynaştırma ve bütünleştirme programlarına katılım tipleri
6	Teorik	Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon
7	Teorik	Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon
8	Ara Sınav (Vize)	VİZE SINAVI
9	Teorik	Normal gelişim gösteren çocuk ve özel gereksinimli çocuklar arasındaki etkileşim
10	Teorik	Normal gelişim gösteren çocuk ve özel gereksinimli çocuklar arasındaki etkileşim
11	Teorik	Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları
12	Teorik	Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları
13	Teorik	Kaynaştırmaya karşı tutumlar
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	3	2	50



Bireysel Çalışma	2	9	2	22
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuklarla ilgili yasal düzenlemeleri açıklar ve yorumlar. Gelişimsel ve eğitsel yaklaşımları yorumlar.
2	Kaynaştırma ile ilgili temel kavramları açıklar. Kaynaştırmanın amaç ve yararlarını sıralar. Kaynaştırma tiplerini ve modellerini açıklar. Kaynaştırmaya hazırlık sürecini tartışır.
3	Başarılı kaynaştırma uygulamaları için gerekli olan çalışmaları açıklar. Eğitim ortamını kaynaştırmaya uygun olarak düzenler. Kaynaştırma ortamlarında öğretimsel uyarlamaları yorumlar.
4	Kaynaştırma ortamlarında davranış yönetimi uygulama prensiplerini söyler. Kaynaştırma uygulamalarında çocuklar arasında sosyal etkileşimin geliştirilmesi için etkili müdahale yollarını açıklar .
5	Özel gereksinimli çocuğun kaynaştırma eğitimine uygunluğunu değerlendirir .
6	Türkiye'de başarılı kaynaştırma uygulamaları ve sorunlara yönelik öneriler sunar.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimi üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	5	5	4	4
PÇ2	5	5	4	5	5	5
PÇ3	4	5	4	5	5	5
PÇ4	5	5	4	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	4	5	5	4	5
PÇ7	4	5	5	5	5	5
PÇ8	4	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	4	5	4	5
PÇ10	5	5	5	5	4	5
PÇ11	5	5	5	5	4	5

