



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitimde Program Geliştirme							
Ders Kodu		ÇGP208		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere Özel Eğitim Kurumlarında uygulanan (BEP,BÖP) program ve planları analiz edebilme, plan hazırlayabilme ve uygulayabilme yeteneği kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Programla ilgili temel kavramlar; Özel i eğitim kurumlarında uygulanan programların genel özellikleri, temel ilkeleri ve amaçları; özel eğitim kurumları günlük etkinlik programında yer alan etkinliklerin planlanması; günlük ve yıllık plan hazırlama , Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlama ve uygulayabilme, bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) hazırlayabilme ve uygulayabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde program geliştirme Prof. Dr. Özcan Demirel (pegem yayıncılık)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim bilimine giriş ve temel kavramlar
2	Teorik	Özel eğitimin amaçları ve ilkeleri
3	Teorik	Özel eğitimde program geliştirme
4	Teorik	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlanması
5	Teorik	Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı Hazırlanması
6	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Akademik Gelişim Etkileri
7	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Bilişsel Gelişim Etkileri
8	Teorik & Uygulama	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Bilişsel Gelişim Etkileri
9	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Dil Gelişim Etkileri
10	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psikomotor Gelişim Etkileri
11	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Öz Bakım Gelişim Etkileri
12	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Toplumsal Uyum Gelişim Etkileri
13	Teorik	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Duyuşsal Gelişim Etkileri
14	Teorik	Planlar (yıllık plan, aylık plan , günlük plan)
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	0	2	20
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel eğitimin amaçlarını ve ilkelerini tanımlayabilme
2	Özel eğitimde program geliştirmenin önemini açıklayabilme
3	Çocuğun gelişim özelliklerine göre kazanımlarını belirleyebilme
4	Bireyselleştirilmiş eğitim programı , bireyselleştirilmiş öğretim programı plan ve program etkinlikleri yapabilme
5	Özel eğitimde plan ve program etkinlikleri yapabilme

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Özel Eğitim kurumlarındaki çocukların, Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların ve Çocuk kliniklerindeki oyun odalarında tedavileri süren çocukların, gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal) destekler
2	Çocuklara kişilik kazandırmak ve onu hayata hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve çocuğun kişilik özelliklerini dikkate alarak uygulama yapar.
3	Eğitim ve öğretimini üzerine aldığı çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir
4	Çocuklarla beraber olmak suretiyle onlara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışlara karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur
5	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara Özel Eğitim kurumlarındaki çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verme
6	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilir
7	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir
8	Çocuklarla ilgili tüm eğitim kurumlarının yönetimi, görev tanımlarını ve işleyişini bilir
9	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar
10	Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve Fiziksel Zihinsel İşitme, Görme engellilerin Dil gelişimi ve iletişim bozukluğu olan çocukların Hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar.
11	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılımını sağlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	4
PÇ2	5
PÇ3	4
PÇ4	5
PÇ5	3
PÇ6	3
PÇ7	4
PÇ8	3
PÇ9	5
PÇ10	5
PÇ11	5

