



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Doğu Topluluklarında Kadın							
Ders Kodu		KAD503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; Eski Önyasya ve Mısır'ın erken devirlerinden başlayarak İÖ. 332-327 yılları arasında Büyük İskender tarafından fethine kadar uzanan döneme ilişkin tarihsel süreçte kadının konumuna dair genel bir bakış açısı kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Kadın, erkek, çocuk ve aile, insanoğlunun varoluşuyla ortaya çıkan kavramlardır. Tarihin erken dönemlerinden itibaren aile bireylerinin toplumdaki yeri, hak ve sorumlulukları, birbirleriyle olan ilişkileri bağlamında kadının Eski Doğu (Eski Mezopotamya-Mısır ve Anadolu) toplumlarındaki rolü ve yeri üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hüseyin ÜREten						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bahrani, Zainab, Women of Babylon: Gender and Representation in Mesopotamia, New York, Routledge, 2001.
2	Halton, Charles and Saana Svard, Women's Writing of Ancient Mesopotamia, Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
3	Steadman, Sharon R., Gregory McMahon, The Oxford Handbook of Ancient Anatolia: 10.000-323 B.C.E., (Oxford Handbooks), Oxford: Oxford University Press, 2011.
4	Vivante, B., Women's roles in Ancient Civilizations: A Reference Guide, Westport, Conn, Greenwood Press, 1999.
5	Yıldırım, Kemal, Role of Women in Ancient Egypt and Mesopotamia, LAP Lambert Academic Publishing, 2017.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarih Öncesi Dönemlerde Kadın
2	Teorik	Sümerler ve Kadın
3	Teorik	Akkadlar ve Kadın
4	Teorik	Babililer ve Kadın
5	Teorik	Assurlular ve Kadın
6	Teorik	Eski Önyasya'nın Kadın Yöneticileri
7	Ara Sınav (Vize)	Vize
8	Teorik	Eski Önyasya'da Hukuk ve Kadın
9	Teorik	Eski Mısır Uygarlığı ve Kadın
10	Teorik	Eski Mısır Uygarlığının Kadın Yöneticileri
11	Teorik	Eski Anadolu'da Kadın
12	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Kadın
13	Teorik	Hitit Devleti ve Kraliçeleri
14	Teorik	Eski Hukuk Yasaları ve Kadın
15	Teorik	Eski Hukuk Yasaları ve Kadın
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Seminer	1	8	2	10



Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	21	4	25
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ders kapsamında araştırma sorusunun oluşturulması, kaynak tarama, literatür özetleme.
2	Tarih Öncesi Dönemlerde kadının rolüne ilişkin değerlendirme yapılabilir.
3	Eski Mezopotamya (Sümer, Akkad, Babil ve Assur) toplumlarında kadının rolüne ilişkin değerlendirme yapılabilir.
4	Eski Mısır toplumunda kadının rolüne ilişkin değerlendirme yapılabilir.
5	Eski Anadolu toplumlarında kadının rolüne ilişkin değerlendirme yapılabilir.

Program Çıktıları (Kadın Çalışmaları Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Kadın Çalışmaları alanının temel kavram ve yaklaşımlarının bilgisine sahip olabilmek.
2	Kadın Çalışmaları ile ilgili yerli ve yabancı kaynakçayı takip edebilmek
3	Kadın Çalışmaları programında edinmiş olduğu bilgi ve becerileri hayata geçirebilmek ve bu konulara hassasiyet geliştirebilmek.
4	Kadın Çalışmaları alanında edinmiş olduğu birikimi daha sonraki doktora ve diğer akademik çalışmalarına aktarabilmek.
5	Her türden akademik üretimde akademik araştırma yöntemlerine ve etik kriterlere sadık kalma.
6	Cinsiyete ilişkin farklı kültür ve gelenekleri anlayabilmek.
7	Yaşadığı dünya, içinde bulunduğu toplum ve bizzat kendisi hakkında eleştirel bir anlayışa sahip olabilmek.
8	Feminizmin teorik ve pratik bir etkinlik olmak bakımından bilhassa çok çeşitliliğini öğrenme ve bu çokluk içerisinde eleştirel bir bakışla açık ve seçik bir kavrayışa doğru yol alabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	4
PÇ2	4
PÇ3	5
PÇ4	5
PÇ5	5
PÇ6	5
PÇ7	4
PÇ8	4

