



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çağdaş Cinsiyet Teorileri II							
Ders Kodu		KAD502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı feminist teorileri tanıtmak ve tartışmaktır. Öğrencilere feminist teoriler tanıtılacak ve bu teoriler ile ilgili temel tartışmalar tanıtılacaktır. Tarihsel gelişimi ele alındıktan sonra çağdaş feminizm teorileri anlatılacaktır.							
Özet İçeriğı		Feminizmin Tarihsel gelişimi, liberal feminizm, Varoluşçu feminizm, Psikanalitik feminizm, Kültürel feminizm, Marksist ve Sosyalist feminizm, Radikal feminizm, Postmodern feminizm, Dinsel Feminizm, Muhafazakar Feminizm ve Üçüncü Dalga feminizm.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Butler, Judith, Cinsiyet Belası, Feminizm ve Kimliğin Altüst Edilmesi, çev. Emine Bora, Metis Yayınları, 2010.
2	Butler, Judith, SeylaBenhabib, Nancy Fraser, Drucilla Cornell, Çatışan Feminizmler, Felsefi Fikir Alışverişi, çev. Feride Evren Sezer, Metis Yayınları, 2008.
3	Butler, Judith, Taklit ve Toplumsal Cinsiyete Karşı Durma, çev. Osman Akınhay, Agora Kitaplığı, 2007.
4	Direk, Zeynep, Cinsiyetli Olmak, Sosyal Bilimlere Feminist Bakışlar, Yapı Kredi Yayınları, 2007.
5	Graham, Julie, Gibson, Katherine, Bildiğimiz Kapitalizmin Sonu, Siyasal İktisadın Feminist Eleştirisi, çev. Zeynep Gambetti, Metis Yayınları, , 2010.
6	Josephine, Donavan, Feminist Teori, çev. Meltem Ağduk Gevrek, Fevziye Sayılan, Aksu Bora, İletişim Yayınları, 1997.
7	Lloyd, Genevieve, Erkek Akıl, çev. Muttalıp Özcan, Ayrıntı Yayınları, 1996. Plumwood, Val, Feminizm ve Doğaya Hükmetmek, çev. Başak Ertür, Metis Yayınları, 2004.
8	Serdaroğlu, Ufuk, Feminist İktisat'ın Bakışı Postmodernist mi?, Eflatun Yayınevi, 2010.
9	Serdaroğlu, Ufuk, Feminist İktisat'ın Bakışı Postmodernist mi?, Eflatun Yayınevi, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Radikal feminizm
2	Teorik	Kültürel feminizm
3	Teorik	Kültürel feminizm
4	Teorik	Global feminizm
5	Teorik	Postmodern feminizm
6	Teorik	Postmodern feminizm
7	Ara Sınav (Vize)	Vize
8	Teorik	Postmodern feminizm
9	Teorik	Postmodern feminizm
10	Teorik	New French feminizm
11	Teorik	Dini Feminizm
12	Teorik	Conservative Feminism
13	Teorik	Üçüncü-Dalga Feminizm
14	Teorik	Ekofeminizm
15	Teorik	Tartışmalar ve Genel Değerlendirmeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	21	4	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çok disiplinli bir yaklaşımla kadın ve cinsiyet tartışmalarının temellerine hakim olma.
2	Feminist teorilerin tarihsel arka planını öğrenme
3	Feminist teoriler arasındaki ayrımları anlama
4	Temel cinsiyet teorileri öğrenme
5	Metinleri anlama ve eleştirel bir çerçeveden değerlendirebilme
6	Cinsiyet tartışmaları hakkında yazabilme ve sunum yapabilme.

Program Çıktıları (Kadın Çalışmaları Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Kadın Çalışmaları alanının temel kavram ve yaklaşımlarının bilgisine sahip olabilme.
2	Kadın Çalışmaları ile ilgili yerli ve yabancı kaynakçayı takip edebilme
3	Kadın Çalışmaları programında edinmiş olduğu bilgi ve becerileri hayata geçirebilme ve bu konulara hassasiyet geliştirebilme.
4	Kadın Çalışmaları alanında edinmiş olduğu birikimi daha sonraki doktora ve diğer akademik çalışmalarına aktarabilme.
5	Her türden akademik üretimde akademik araştırma yöntemlerine ve etik kriterlere sadık kalma.
6	Cinsiyete ilişkin farklı kültür ve gelenekleri anlayabilme.
7	Yaşadığı dünya, içinde bulunduğu toplum ve bizzat kendisi hakkında eleştirel bir anlayışa sahip olabilme.
8	Feminizmin teorik ve pratik bir etkinlik olmak bakımından bilhassa çok çeşitliliğini öğrenme ve bu çokluk içerisinde eleştirel bir bakışla açık ve seçik bir kavrayışa doğru yol alabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	5
PÇ2	5
PÇ3	4
PÇ4	4
PÇ5	5
PÇ6	5
PÇ7	4
PÇ8	4

