



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Teknikleri							
Ders Kodu		KAD523		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin araştırma makalesi yazmaya yönelik araştırma tekniklerini öğrenmelerini; tez cümlesinin hazırlanması için gerekli kaynak taraması yapabilmelerini; bilgiyi toplama, ayıklama ve sentezleme aşamalarını uygulayabilme; yazma, düzeltme ve yeniden yazma süreci sonunda makaleye son halinin verebilmelerini; APA ve MLA yazım tekniğı ve kurallarını uygulayabilmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda bilimsel ve temel kavramlar, bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılmasını öğrencilere edindirmektedir.							
Özet İçeriğı		Kaynak taraması yapma, tez cümlesi oluşturma, özetleme, alıntılama, APA ve MLA yazım ve alıntı alma teknikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Özgür ESEN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	John W. Creswell, Araştırma Deseni, 2017
2	Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2010
3	Keith F. Punch, Sosyal Araştırmalara Giriş, 2015
4	Colin Robson, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2016

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırmaya Giriş
2	Teorik	Tartışma : Tez, Karşı Tez
3	Teorik	Araştırma Yaklaşımının Seçimi
4	Teorik	Yazma Stratejileri ve Etik Hususlar (İntihal vb.)
5	Teorik	Kuramların Kullanımı
6	Teorik	Kuramların Kullanımı
7	Ara Sınav (Vize)	Vize
8	Teorik	Amaç Cümlesi
9	Teorik	Araştırma Soruları ve Hipotezler
10	Teorik	Literatür Taraması
11	Teorik	Nicel Yöntemler
12	Teorik	Nicel Yöntemler
13	Teorik	Nitel Yöntemler
15	Teorik	Karma Yöntemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Seminer	1	8	2	10



Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	21	4	25
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma yöntemlerini detaylı bir biçimde kavrama
2	Farklı araştırma yöntemlerini analiz etme
3	Öğrencilerin araştırma yöntemlerini uygulamaya yönelik gelişmelerini sağlama
4	Öğrencilerin araştırma yöntemlerini sadece bilimsel açıdan değil sosyal yaşamda kullanımı ile ilgili olarak destekleme
5	Farklı araştırma yöntemlerini analiz etme

Program Çıktıları (Kadın Çalışmaları Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Kadın Çalışmaları alanının temel kavram ve yaklaşımlarının bilgisine sahip olabilmek.
2	Kadın Çalışmaları ile ilgili yerli ve yabancı kaynakçayı takip edebilmek
3	Kadın Çalışmaları programında edinmiş olduğu bilgi ve becerileri hayata geçirebilmek ve bu konulara hassasiyet geliştirebilmek.
4	Kadın Çalışmaları alanında edinmiş olduğu birikimi daha sonraki doktora ve diğer akademik çalışmalarına aktarabilmek.
5	Her türden akademik üretimde akademik araştırma yöntemlerine ve etik kriterlere sadık kalma.
6	Cinsiyete ilişkin farklı kültür ve gelenekleri anlayabilmek.
7	Yaşadığı dünya, içinde bulunduğu toplum ve bizzat kendisi hakkında eleştirel bir anlayışa sahip olabilmek.
8	Feminizmin teorik ve pratik bir etkinlik olmak bakımından bilhassa çok çeşitliliğini öğrenme ve bu çokluk içerisinde eleştirel bir bakışla açık ve seçik bir kavrayışa doğru yol alabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	5
PÇ2	5
PÇ3	5
PÇ4	4
PÇ5	4
PÇ6	5
PÇ7	5
PÇ8	5

