AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gelişimsel Değerlendirme ve İzlem								
Ders Kodu	ÇGEL503		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	194 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çocukların gelişimsel özelliklerini belirlemede kullanılan değerlendirme yöntemlerinin neler olduğu, bu yöntemlerin seçimi ve nasıl kullanılması gerektiği, aile merkezli değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin bilgiler ile gelişimsel, eğitimsel gereksinimlerin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıta dayalı bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Gelişimsel değerlendirme ve izlemin önemi, gelişimsel değerlendirme araçları, gelişimsel değerlendirme teknikleri, gelişimsel değerlendirmenin ilkeleri, aile merkezli gelişimsel değerlendirme, gelişimsel değerlendirme sonrası geribildirim verme, gelişimsel değerlendirme raporu yazma, gelişimsel değerlendirme sonrası yönlendirme, gelişimsel değerlendirme sürecinde transdisipliner çalışma üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	- Howard, V.F., Williams, B., Lepper, C.E. (2011). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar / Very Young Children with Special Needs. (Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gönül Akçamete) Nobel Akademik Yayıncılık.
2	- McAfee O, Leong DJ. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi (Orijinal Adı: Assessing and Guiding Young Children's Development and Learning - Çeviri Editörü: B. Ekinci) 5th ed. Ankara: Nobel Yayınevi.
3	- Önder, A. (2014). Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri. Pegem Akademi.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Değerlendirme tanımı, ilkeleri, çeşitleri, uygulaması
2	Teorik	İzlemin tanımı, ilkeleri ve planlanması
3	Teorik	Gözlem teknikleri
4	Teorik	Değerlendirmede kullanılan klinik iletişim ve beceriler
5	Teorik	Değerlendirme araçlarının geliştirilme süreci
6	Uygulama	Değerlendirme araçlarının incelenmesi-1
7	Uygulama	Değerlendirme araçlarının incelenmesi-2
8	Uygulama	Değerlendirme araçlarının incelenmesi-3
9	Teorik	Değerlendirme aracının seçimi
10	Teorik	Değerlendirme sonrası raporlama
11	Uygulama	Aile merkezli değerlendirme
12	Uygulama	Değerlendirmede destek boyutu
13	Teorik	Alternatif değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme
14	Uygulama	Değerlendirme ve izlem örneklerinin sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	4	126
Ödev	2	10	2	24
Proje	1	20	2	22

Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	194
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Standardize testleri ve çeşitlerini tanır, değerlendirme amacına uygun seçim yapabilir.
2	2. Değerlendirme araçları ve çeşitlerini tanır, amacına uygun aracı seçebilir ve sonucunu yorumlayabilir.
3	3. Aile merkezli yaklaşım ile değerlendirme sürecini yönetebilir.
4	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
5	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5