



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Gelişimi Alanında Araştırma Planlama							
Ders Kodu		ÇGEL502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	1	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel araştırma sürecinin aşamaları, etik ilkeler, araştırma modelleri, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak, araştırma planlama, araştırmalarda uygun ölçme araçlarını kullanabilme, araştırmalarda toplanan verileri yorumlayabilme ve raporlama becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bilimsel araştırmalar ile ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, araştırma sürecinin aşamaları, araştırma yönteminin belirlenmesi, verilerin toplanması, analizi, araştırma raporunun yazılması, sunulması ile çocuk gelişimi alanında yapılan araştırmaların incelenmesi ve çocuk gelişimi alanında araştırma planlanma üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	- Şenol, Ş. (2012). Araştırma ve Örnekleme Yöntemleri, Nobel Yayınları, Ankara
2	- Büyüköztürk, Ş.; Çakmak, E.K.; Akgün, Ö.E. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınları, Ankara
3	- Karasar, N. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayınları, Ankara
4	- Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K. (1998). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Bilimsel araştırmanın temelleri
3	Teorik	Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında etik
4	Teorik	Araştırma sürecinin aşamaları
5	Uygulama	Araştırmaların sınıflandırılması / modelleri
6	Teorik	Problemi tanımlama
7	Uygulama	Örnekleme yöntemleri
8	Uygulama	Örnekleme yöntemleri
9	Uygulama	Veri toplama yöntemleri
10	Teorik	Ölçme tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci
11	Teorik	Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması
12	Uygulama	Raporlama
13	Uygulama	Örnek araştırmaların incelenmesi
14	Uygulama	Proje Sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	2	5	2	14
Proje	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				151
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bilimsel yöntemi açıklayabilecek,
2	2. Araştırma türlerini genel anlamda tanımlayabilecek, araştırma sürecinin aşamalarını sıralayabilecek ve bir araştırma problemini tanımlayabilecek,
3	3. Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında uyulması gereken etik kuralları bilecek ve raporlama sürecinde gerekli olan etik ilkeleri tanımlayabilecek
4	Describe the ethical rules that must be followed in child development and education research and define the ethical principles required in the reporting process,
5	5. Örneklem yöntemlerini açıklayabilecek
6	6. Ölçme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek,
7	7. Bilimsel bir yazının bölümlerini sıralayabilecek,
8	8. Bilimsel raporların/yazıların hazırlanmasında dikkate alınan kuralların önemini açıklayabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5

