



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		ÇGEL701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İlgi duyulan konu çerçevesinde bilgi toplayıp, bunları sistematik bir şekilde raporlaştırabilme becerisini kazanmış olmak.							
Özet İçeriğı		“Çocuk Gelişimi ve Eğitimi” alanında belirlenen konu çerçevesinde alan yazında yer alan veri toplama yöntemlerini inceler ve seçtiğı yöntem/yöntemleri kullanarak sistematik biçimde veri toplar. Edindiğı verileri analiz ederek sistematik biçimde raporlaştırır. Hazırlanan raporu sözel olarak sunar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Seminer	1	25
Ödev	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	- Büyüköztürk, Ş.; Çakmak, E.K.; Akgün, Ö.E. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınları, Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Literatür tarama-ders anlatımı
2	Uygulama	Literatür tarama-uygulama
3	Uygulama	Literatür tarama-uygulama
4	Uygulama	Konu belirleme
5	Uygulama	Konuyla ilgili veri toplama yöntemi üzerinde çalışma
6	Uygulama	Yapılan çalışmaların ilgili öğretim üyesi ile değerlendirilmesi
7	Uygulama	Veri toplama işlemi
8	Uygulama	Veri toplama işlemi
9	Uygulama	Veri toplama işlemi
10	Uygulama	Veri toplama işlemi
11	Uygulama	Veri toplama işlemi
12	Uygulama	Veri toplama işlemi
13	Uygulama	Raporlaştırma
14	Uygulama	Raporlaştırma
15	Uygulama	Rapor sunumu ve rapor teslimi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ödev	2	3	2	10
Proje	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. “Çocuk Gelişimi ve Eğitimi” alanında farklı uygulama alanlarını tanıır.
---	--



2	2. Veri toplama yöntemleri hakkında bilgi edinir.
3	3. Araştırma yapma konusunda özyeterlik kazanır.
4	4. Raporlaştırma, sunum yapma, konu hakkında tartışma becerilerini geliştirir.
5	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

